

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ВЫСШАЯ ШКОЛА НАРОДНЫХ ИСКУССТВ (ИНСТИТУТ)»

## ОТЧЕТ

о самообследовании Федоскинского филиала лаковой миниатюрной  
живописи Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования

«ВЫСШАЯ ШКОЛА НАРОДНЫХ ИСКУССТВ (ИНСТИТУТ)»

Отчет о результатах самообследования

Утвержден на заседании Совета филиала  
Протокол №8 от 11.04.2016г.  
Федоскинского филиала ВШНИ  
Председатель Ученого совета  
Директор М.А. Салтанов

с. Федоскино 2015 г.

## Содержание

### **ВВЕДЕНИЕ**

### **ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ**

#### **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

#### **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

2.1 Основные образовательные программы высшего и среднего профессионального образования, реализуемые в ВШНИ и её филиалах

2.2 Организация и качество приема абитуриентов

2.3 Контингент обучающихся

2.4 Выпуск

2.5 Содержание и качество подготовки обучающихся

2.6 Востребованность выпускников

2.7 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

2.8 Кадровое обеспечение

#### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Федоскинского филиала лаковой миниатюрной живописи федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Высшая школа народных искусств (институт)» проведено в связи с приказом ректора ВШНИ о предоставлении Отчетов о самообследовании №74 от 12.01.2015г.; приказов Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 и от 10.12.2013 № 1324, а также письма Минобрнауки от 20.03.2014.

В соответствии с приказом ректора института от №74 от 12.01.2015г «О предоставлении Отчетов о самообследовании» комиссия провела самообследование и оценку качества подготовки выпускников, соответствия объема и содержания образовательных программ требованиям государственных стандартов, уровня организации учебного процесса, условий реализации образовательных профессиональных программ и научной работы в филиале.

Цель самообследования - проведение внутреннего аудита деятельности филиала, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

В соответствии с методическими рекомендациями по проведению самообследования от Минобрнауки РФ были определены следующие основные направления анализа деятельности филиала:

- общие сведения об образовательной организации;
- образовательная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- международная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- материально-техническое обеспечение;

В состав комиссии по самообследованию филиала вошли:

Салтанов Михаил Алексеевич, директор Федоскинского филиала ВШНИ  
- председатель комиссии;

Мочалова Мария Николаевна, заместитель директора Федоскинского филиала ВШНИ по учебной и воспитательной работе;

Ермакова Мария Владимировна, специалист по научно-методической работе филиала;

Маракова Людмила Николаевна, главный бухгалтер филиала;

Мазалова Зинаида Викторовна, специалист по кадрам филиала;

Седова Людмила Леонидовна, зав. библиотекой;

В процессе работы проведён анализ содержания, уровня и качества подготовки специалистов по профессиональной образовательной программе, проанализировано их соответствие требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Комиссия также изучила нормативно-правовую документацию, учебно-методическое и информационное обеспечение, материалы о кадровом, материально-техническом обеспечении и научно-исследовательской деятельности.

Отчет составлен в соответствии с методическими рекомендациями по проведению самообследования Минобрнауки РФ от 20.03.2014 высшего профессионального образования.

## **ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ**

### **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Учебное заведение создано в сентябре 1931 года на основании постановления Правления Мособлсовета и называлось Федоскинской школой ФЗУ (подлинник документа об основании учебного заведения утерян во время Великой Отечественной войны). В постановлении Совета Народных Комиссаров РСФСР от 07.02.1943 г. № 128, в приложении № 2 «Списки художественных профтехшкол, подлежащих восстановлению в 1943 году» - значится: «...Федоскинская профтехшкола живописцев », школа была подчинена Управлению промысловой кооперации при СНК РСФСР.

Приказом № 107 от 21.03.1986 г. Министерства местной промышленности РСФСР по согласованию с Министерством высшего и среднего специального образования СССР (письмо № 92-13-216.13 от 17.01.86 г.) школа реорганизована в среднее специальное учебное заведение – Федоскинское художественно-промышленное училище миниатюрной живописи.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июля 2011 № 2141 о реорганизации ФГОУСПО Федоскинское художественно-промышленное училище миниатюрной живописи, считать реорганизованным в форме присоединения к ВШНИ в качестве обособленного структурного подразделения – Федоскинского филиала лаковой миниатюрной живописи ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (институт)».

Образовательная деятельность в филиале осуществляется на основании Лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки серия 90П01 №0020064 от 14 декабря 2012 г. регистр. № 0460 (бессрочная). (Приложение 7.2).

Федоскинский филиал ВШНИ не является юридическим лицом и в качестве структурного подразделения государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Высшая школа народных искусств» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральными законами Российской Федерации «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», «Типовым положением об образовательном учреждении профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации от 14.02.2008 г. № 71, Положением о филиале, утвержденным ректором от 23.11.2015 г.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Федоскинский филиал ВШНИ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам филиала.

Полное наименование – Федоскинский филиал лаковой миниатюрной живописи федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (институт)».

Сокращенное наименование – Федоскинский филиал ВШНИ.

Банковские реквизиты:

ИНН – 7841003524

КПП – 502943001

УФК по Московской области (Федоскинский филиал ВШНИ л/с 20486ШЗ1090);

Банк получателя:

ОТДЕЛЕНИЕ 1МОСКОВСКОГО ГТУ БАНКА РОССИИ

Расчетный счет: 40501810300002000104

БИК: 044583001

Юридический адрес:141052, Московская область, Мытищинский р-н, с.Федоскино;

Фактический адрес:141052, Московская область, Мытищинский р-н, с.Федоскино;

Телефон –8(495) 577-99-11

В соответствии с лицензией, Федоскинский филиал ВШНИ имеет право на ведение образовательной деятельности по специальности 54.02.02 «Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы (по видам)», (лицензия, приложение №7.2 Серия 90П01 №0020064 от 14 декабря 2012 г. регистр. № 0460)

Освоение образовательных программ студентами филиала удостоверяется выдачей выпускникам документов государственного образца.

Объектами само обследования являются образовательная программа, 54.02.02 «Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы (по видам)», а также деятельность филиала в целом.

Анализ выполнения лицензионных нормативов, регламентирующих условия реализации учебного процесса, показывает, что все нормативы выполняются Фактический приведенный к очной форме обучения контингент на момент самообследования составляет 47 человек - по очной форме обучения.

Образовательный процесс в филиале обеспечивают 11 преподавателей.

Штатных преподавателей 6 человек (55 %).

Штатных совместителей 3 человека (27%).

Внутренних совместителей 2 человека (18%)

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой соответствует нормативу и составляет 1,0.

На одного студента приходится 29.1 кв.м. общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Профессиональные образовательные программы, реализуемые филиалом, учебные планы, рабочие программы учебных курсов и графики учебного процесса соответствуют требованиям ФГОС.

Формирование контингента обучающихся осуществляется на основании утверждённых «Правил приёма в Федоскинский филиал ВШНИ(и)» в количестве, определяемом в пределах контрольных цифр приёма. На данный момент общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет 47 человек.

В филиале имеются все необходимые документы, регламентирующие его деятельность.

Рассмотрев итоги самообследования деятельности Федоскинского филиала за период с 2011 по 2015 годы Совет филиала принял решение о готовности филиала к комплексной оценке деятельности и утверждении Отчета о результатах самообследования деятельности за 2015 год.

Федоскинский филиал имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, а также государственную аккредитацию.

В настоящее время филиал осуществляет подготовку по специальности 54.02.02 «Декоративно–прикладное искусство и народные промыслы (по видам, располагает квалифицированным кадровым потенциалом: в филиале работают 11 преподавателей. Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 42 года.

Филиал располагает учебным корпусом общей площадью 2413 кв. метров на правах оперативного управления, собственной библиотекой общей площадью 65 кв. м., включающей абонемент и читальный зал на 10 посадочных мест и книжным фондом 5107 единиц хранения. Студенты проживают в общежитии общей площадью 1727.9 кв. м. Для занятий по физической культуре используется спортивный зал 150.5 кв. м.

В настоящее время в филиале по очной форме обучается 47 человек. За период с 2011 по 2015 годы было подготовлено и выпущено 80 специалистов.

Самообследование показало, что в Федоскинском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Высшая школа народных искусств» имеются все необходимые документы, регламентирующие его деятельность. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует предъявляемым требованиям. Локальные акты соответствуют требованиям законодательства РФ и нормативной документации Министерства образования и науки РФ. Укомплектованность штатов педагогическими работниками, качественный состав преподавательских кадров, оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами, наличие обязательной учебно-методической литературы, расходы на образовательный процесс в расчете на одного обучающегося из контингента, приведенного к соответствующему федеральному показателю филиалом выполняются

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1 Основные образовательные программы высшего и среднего профессионального образования, реализуемые в ВШНИ и её филиалах**

Неотъемлемая составляющая качества образования - это основная профессиональная образовательная программа, которая представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

Основная профессиональная образовательная программа Федоскинского филиала (далее – ОПОП) разработана на основе следующих нормативных документов:

Федерального закона Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273ФЗ;

Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 № 71 (далее – Типовое положение о вузе);

Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.2008 № 543 (далее – Типовое положение о ссузе)



Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 072601- Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), на базе основного общего образования, базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2010 № 773;

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;  
Уставом ВШНИ;

других внешних и внутренних документов ВШНИ, касающихся **ОПОП**.

### **Цель, задачи и структура основной профессиональной образовательной программы**

Подготовка квалифицированных кадров в области искусства ставит и реализует следующую цель – возрождение, сохранение и развитие конкретных видов народных художественных промыслов России, национальных культур, их полноправному вхождению в новые социально-экономические и политические отношения современного мира.

Основными задачами ОПОП являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством предоставления возможностей для их реализации и получения среднего профессионального образования;

- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;

- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности, глубоких профессиональных знаний и навыков квалифицированных специалистов, способных к профессиональной деятельности в новых экономических условиях, складывающихся в современном мире и учитывающих специфику России;

- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Цель и задачи ОПОП раскрываются в учебном плане и в рабочих программах учебных дисциплин.

ОПОП предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и(или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены образовательным учреждением.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

### **Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

Объем времени, отведенный на обязательную и вариативную части циклов ОПОП используется в соответствии со спецификой деятельности филиала.

ОПОП ежегодно обновляется в части состава дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом, а также содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологий, с учетом особенностей развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности 54.02.02. - Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Обеспечена эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Обучающиеся имеют возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

В Федоскинском филиале ВШНИ сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В целях реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Дополнительная работа над завершением программного задания по дисциплинам «Рисунок», «Живопись», междисциплинарному курсу «Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства» составляет не более 6 академических часов в неделю и является особым видом самостоятельной работы обучающихся. Во избежание методических ошибок и соблюдения требований техники безопасности проводится под руководством преподавателя, включается в расписание учебных занятий и в учебную нагрузку преподавателя, составляет 13 недель из часов, отведенных на самостоятельную работу, проводится рассредоточено в течение теоретического обучения, является обязательной формой работы.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

Прием на ОПОП осуществляется при условии владения абитуриентом объемом знаний и умений в соответствии с требованиями к выпускникам Детских школ искусств и Детских музыкальных школ.

Занятия по дисциплинам обязательной и вариативной частей профессионального цикла проводятся в форме групповых и мелкогрупповых.

Обучающиеся, поступившие на базе среднего (полного) общего образования имеют право на перезачет соответствующих общеобразовательных дисциплин.

**Таким образом, можно сделать вывод:**

1. Основная образовательная программа имеет учебный план, разработанный на основе ФГОС СПО.
2. По всем дисциплинам учебного плана СПО разработаны учебные программы. Учебные программы рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и Ученом совете филиала, утверждены директором Федоскинского филиала ВШНИ.
3. Учебные программы на бумажных носителях имеются в достаточном количестве.
4. Во всех реализуемых образовательных программах дополнительного образования разработаны учебные планы-программы
5. Наименование учебных дисциплин и объем часов на их изучение в учебных планах соответствуют ФГОС СПО, а также данным, содержащимся в рабочих учебных программах, личных карточках студентов, приложениях к диплому, расписании занятий
6. Содержание основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.

## **2.2 Организация и качество приема абитуриентов**

Формирование контингента студентов осуществляется с учетом лицензионных требований (допустимая норма контингента – 300 студентов) и определяется, прежде всего, утвержденным планом приема, численностью квалификационным уровнем профессорско-преподавательского состава, материально-технической базой и обеспеченностью библиотечными фондами. Прием в филиал ведется в соответствии с Правилами приема в ВШНИ, утверждаемыми ректором ВШНИ. Ежегодный прием составляет примерно 16 человек.

В целях приема наиболее подготовленных абитуриентов, ППС филиала проводит активную профориентационную работу в ближайших городах и населенных пунктах, Москве и Московской области.

## **2.3 Контингент обучающихся**

**В 2010/11 учебном году** проходили обучение 55 студентов очной формы обучения по специальности 070802 «Декоративно–прикладное искусство и народные промыслы».

Из них:

лаковая миниатюрная живопись (очная форма обучения) - 43

художественная роспись по эмали (очная форма обучения) -12

**Сводная ведомость по контингенту на конец 2010-2011 учебного года  
специальность 070802**

	1	2	3	4	Всего
ЛМЖ	11	6	11	15	<b>43</b>
ХРЭ	6	6	-	-	<b>12</b>
всего	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>55</b>

**В 2011/12 учебном году** проходили обучение 56 студентов очной формы обучения: по специальности 070802 «Декоративно–прикладное искусство и народные промыслы» - 38; по специальности 072601 «Декоративно–прикладное искусство и народные промыслы (по видам)» - 18.

Из них:

лаковая миниатюрная живопись (очная форма обучения) - 37

художественная роспись по эмали (очная форма обучения) -19

**Сводная ведомость по контингенту на конец 2011-2012 учебного года  
специальность 070802**

	1	2	3	4	Всего
ЛМЖ	-	11	5	11	<b>27</b>
ХРЭ	-	5	6	-	<b>11</b>
всего	-	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>38</b>

**специальность 072601**

	1	2	3	4	Всего
ЛМЖ	10	-	-	-	<b>10</b>
ХРЭ	8	-	-	-	<b>8</b>
всего	<b>18</b>	-	-	-	<b>18</b>

**В 2012/13** учебном году проходили обучение 55 студентов очной формы обучения: по специальности 070802 «Декоративно–прикладное искусство и народные промыслы» - 25; по специальности 072601 «Декоративно–прикладное искусство и народные промыслы (по видам)» - 30.

Из них:

лаковая миниатюрная живопись (очная форма обучения) - 39

художественная роспись по эмали (очная форма обучения) -16

**Сводная ведомость по контингенту на конец 2012-2013 учебного года**

**специальность 070802**

	1	2	3	4	Всего
ЛМЖ	-	-	11	4	<b>15</b>
ХРЭ	-	-	5	5	<b>10</b>
всего	-	-	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>25</b>

**специальность 072601**

	1	2	3	4	Всего
ЛМЖ	16	8	-	-	<b>24</b>
ХРЭ	-	6	-	-	<b>6</b>
всего	<b>16</b>	<b>14</b>	-	-	<b>30</b>

**В 2013/14** учебном году проходили обучение 61 студент очной формы обучения: по специальности 070802 «Декоративно–прикладное искусство и народные промыслы» - 18; по специальности 072601 «Декоративно–прикладное искусство и народные промыслы (по видам)» - 43.

Из них:

лаковая миниатюрная живопись (очная форма обучения) - 39

художественная роспись по эмали (очная форма обучения) -22

**Сводная ведомость по контингенту на конец 2013-2014 учебного года**

**специальность 070802**

	1	2	3	4	Всего

ЛМЖ	-	-		12	<b>12</b>
ХРЭ	-	-		6	<b>6</b>
всего	-	-		<b>18</b>	<b>18</b>

**специальность 072601**

	1	2	3	4	Всего
ЛМЖ	6	13	8	-	<b>27</b>
ХРЭ	10		6	-	<b>16</b>
всего	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	-	<b>43</b>

**В 2014/15 учебном году** проходили обучение 47 студент очной формы обучения: по специальности 54.02.02 «Декоративно–прикладное искусство и народные промыслы»

Из них:

лаковая миниатюрная живопись (очная форма обучения) - 28

художественная роспись по эмали (очная форма обучения) -19

**Сводная ведомость по контингенту на конец 2014-2015 учебного года  
специальность 54.02.02**

	1	2	3	Всего
ЛМЖ	9	6	13	<b>28</b>
ХРЭ	10	9	-	<b>19</b>
всего	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>47</b>

**Динамика приема по всем уровням подготовки**

Динамика приема за период с 2011 по 2015 гг. представлена в таблице:

Год	Очная форма обучения
	<i>Бюджет</i>
2011	55
2012	56
2013	55
2014	61
2015	47

**Сводная ведомость на 01.10.2015  
специальность 54.02.02**

	1	2	3	Всего
--	---	---	---	-------

ЛМЖ	23	9	6	<b>38</b>
ХРЭ	-	7	7	<b>14</b>
всего	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>52</b>

Анализ показателей динамики приема за 2011-2015 гг. позволяет сделать вывод о востребованности реализуемой в филиале специальности и направлений подготовки, что свидетельствует о стабильном развитии филиала как структурного подразделения ВШНИ (института).

На основании самообследования выявлена необходимость:

1. Повышения эффективности профориентационной работы с целью формирования потенциального контингента абитуриентов.
2. Совершенствования работы по содействию в трудоустройстве студентов.

## 2.4 Выпуск

**Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы.**

***Область профессиональной деятельности выпускника:***

художественное проектирование и изготовление изделий декоративно-прикладного искусства;

образование художественное в детских школах искусств, детских художественных школах, других учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО.

***Объекты профессиональной деятельности выпускника:***

произведения декоративно-прикладного искусства;

произведения иконописи;

потребители товаров художественно-бытового и интерьерного назначения;

традиционные художественные производства, предприятия малого и среднего бизнеса;

детские школы искусств, детские художественные школы, другие учреждения дополнительного образования, общеобразовательные учреждения, учреждения СПО;

образовательные программы, реализуемые в детских школах искусств, детских художественных школах, других образовательных учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО;

посетители выставок, ярмарок, художественных салонов;

учреждения культуры, образования.

***Виды профессиональной деятельности выпускника:***



Творческая и исполнительская деятельность (изготовление изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения).

Производственно-технологическая деятельность (изготовление бытовых предметов прикладного характера на традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса).

### **Компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы**

Художник народных художественных промыслов должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК11. Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 12. Использовать умения и знания профильных дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.

Художник народных художественных промыслов должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**Творческая и исполнительская деятельность.**

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.

ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.

ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.

ПК 1.4. Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам).

ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

#### **Производственно-технологическая деятельность.**

ПК 2.1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.

ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.

ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства.

ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.

ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.

Результаты итоговой аттестации за последние 5 лет:

**По специальности 070802 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» в 2011 году к защите выпускной квалификационной работе допущены - 15.**

9 защищавшихся получили оценку «отлично», 6 – «хорошо».

Диплом с отличием получили 3 выпускника.

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2010/11 уч. г.**

№	Показатели	Всего	
		Кол.	%

1.	Принято к защите дипломных работ (д/р) Дипломных проектов (д/п)	15	100
2.	Защищено д/р, д/п	15	100
3.	Оценка д/р, д/п		
	Отлично	9	60
	Хорошо	6	40
	Удовлетворительно		
	Неудовлетворительно		
4.	Кол-во дипломов с отличием	3	20

**По специальности 070802 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» в 2012 году к защите выпускной квалификационной работе допущены - 9.**

5 защищавшихся получили оценку «отлично», 2 – «хорошо», 2 – «удовлетворительно».

Диплом с отличием получили 2 выпускника.

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2011/12 уч. г.**

№	Показатели	Всего	
		Кол.	%
1.	Принято к защите дипломных работ (д/р) Дипломных проектов (д/п)	9	100
2.	Защищено д/р, д/п	9	100
3.	Оценка д/р, д/п		
	Отлично	5	56
	Хорошо	2	22
	Удовлетворительно	2	22
	Неудовлетворительно		
4.	Кол-во дипломов с отличием	2	22

**По специальности 070802 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» в 2013 году к защите выпускной квалификационной работе допущены - 9.**

4 защищавшихся получили оценку «отлично», 5 – «хорошо».

Диплом с отличием получили 3 выпускника.

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2012/13 уч. г.**

№	Показатели	Всего
---	------------	-------

		Кол.	%
1.	Принято к защите дипломных работ (д/р) Дипломных проектов (д/п)	9	100
2.	Защищено д/р, д/п	9	100
3.	Оценка д/р, д/п		
	Отлично	4	44
	Хорошо	5	56
	Удовлетворительно		
	Неудовлетворительно		
4.	Кол-во дипломов с отличием	3	33

**По специальности 070802 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» в 2014 году к защите выпускной квалификационной работе допущены -18.**

4 защищавшихся получили оценку «отлично», 9 – «хорошо». 5 – «удовлетворительно».

Диплом с отличием получил 1 выпускник.

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2013/14 уч. г.**

№	Показатели	Всего	
		Кол.	%
1.	Принято к защите дипломных работ (д/р) Дипломных проектов (д/п)	18	100
2.	Защищено д/р, д/п	18	100
3.	Оценка д/р, д/п		
	Отлично	4	22
	Хорошо	9	50
	Удовлетворительно	5	28
	Неудовлетворительно		
4.	Кол-во дипломов с отличием	1	6

**По специальности 072601 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)» в 2014 году к защите выпускной квалификационной работе допущены -14.**

4 защищавшихся получили оценку «отлично», 6 – «хорошо». 4 – «удовлетворительно».

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ в  
2013/14 уч. г.**

№	Показатели	Всего	
		Кол.	%
1.	Принято к защите дипломных работ (д/р) Дипломных проектов (д/п)	14	100
2.	Защищено д/р, д/п	14	100
3.	Оценка д/р, д/п		
	Отлично	4	28,5
	Хорошо	6	43
	Удовлетворительно	4	28,5
	Неудовлетворительно		
4.	Кол-во дипломов с отличием		

**По специальности 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)» в 2015 году к защите выпускной квалификационной работе допущены -13.**

оценку «отлично» получили -6, «хорошо» - 6, «удовлетворительно» -1.

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ в  
2014/15 уч. г.**

№	Показатели	Всего	
		Кол.	%
1.	Принято к защите дипломных работ (д/р) Дипломных проектов (д/п)	13	100
2.	Защищено д/р, д/п	13	100
3.	Оценка д/р, д/п		
	Отлично	6	46
	Хорошо	6	46
	Удовлетворительно	1	8
	Неудовлетворительно		
4.	Кол-во дипломов с отличием	4	31

**По специальности 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)» в 2015 году к защите выпускной квалификационной работе допущены - 13.**

6 защищавшихся получили оценку «отлично», 6 – «хорошо». 1 – «удовлетворительно».

Количество выпускников, получивших диплом с отличием, по годам

Специальность	Количество выпускников, получивших диплом с отличием				
	2011	2012	2013	2014	2015
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	3	2	3	1	4

## **Выводы**

Отчеты председателей ГЭК составляются ежегодно по результатам итоговой аттестации выпускников и хранятся в отчетах филиала за год.

В отчетах за последние 5 лет председатели ГЭК отмечают достаточно высокий уровень подготовки специалистов, хорошие знания в сфере будущей профессиональной деятельности, владение выпускниками на хорошем уровне практическими навыками, разнообразие и актуальность тем дипломных работ, высокий потенциал преподавательского состава.

Оформление дипломных работ соответствует предъявляемым требованиям.

Имеющиеся замечания носят рекомендательный характер.

## **2.5 Содержание и качество подготовки обучающихся**

Филиал осуществляет подготовку специалистов по учебным планам и основным профессиональным образовательным программам, разработанным в соответствии с действующим ФГОС. На его основе разработаны нормативные документы по организации учебного процесса.

Учебные планы, по указанным основным профессиональным образовательным программам, разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и соответствуют образцам, представленным в заявлении на государственную аккредитацию.

Нормативы по циклам дисциплин, трудоемкости, срокам реализации основных профессиональных образовательных программ, объему часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Перечень дисциплин и их названия, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют предъявляемым требованиям.

Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В блоках дисциплин по выбору студентов имеются вариативные дисциплины и курсы по выбору, которые позволяют расширить общий

кругозор выпускников, повысить уровень их профессиональной подготовки к предстоящей деятельности.

Учебные занятия (теоретические и практические) проходят в учебных аудиториях, в мастерских (в зависимости от вида), на территории филиала ведется работа на открытом воздухе (по художественным дисциплинам), а также за его пределами (библиотеки, музеи, ботанический сад, территория архитектурных памятников исторического и культурного наследия, природные парки Москвы, Санкт - Петербурга и их пригородов). В распоряжении преподавателей и студентов предоставлены компьютерные классы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет).

Рабочими учебными планами предусмотрены все, установленные ФГОС практики студентов, а объём времени на их проведение соответствует нормативам ФГОС, по всем видам практик имеются программы и методические рекомендации студентам по их прохождению.

Практики проводятся на предприятиях, в учреждениях, организациях по профилю специальностей. Заключены соответствующие договоры.

В 2015-2016 году были проведены учебная (изучение памятников искусств в других городах, работа с натуры на открытом воздухе), производственная практики. Учебная, производственная практики проходят на базе филиала, музеях, предприятиях и на открытом воздухе.

В структуре подготовки специалистов предусмотрена преддипломная практика, содержание которой определяется темой дипломной работы. В период преддипломной практики студент собирает материал о производственной деятельности предприятия, учреждения и организации, используя его при подготовке дипломной работы.

Программы практик разрабатываются преподавателями Цикловой комиссией специальных дисциплин и профессиональных модулей и утверждаются Советом филиала с учетом учебных планов по видам. В программах практик отражены:

- сроки проведения практики;
- цель практики (формируется ее общая ориентация, устанавливается связь с теоретическим обучением);
- задачи практики (выделяется обобщенный результат, который должен быть достигнут, а также конкретные шаги, которые необходимо пройти для его получения);
- содержание и характер деятельности студентов (выделяются конкретные виды деятельности, которые должны осуществлять студенты в ходе практики);
- организация деятельности студентов (описывается, где целесообразно проводить практику (на какой базе), ее продолжительность, этапы);
- ожидаемые результаты (конкретные умения, которые сформируются или разовьются у студентов в процессе практики, а также степень желаемого овладения ими);

- формы отчетности;
- критерии оценки.

Организацию всех видов практик и контроль осуществляют Цикловые комиссии. После завершения практик проводятся заключительные просмотры, студенты представляют отчетную документацию.

Проведение практики осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса в соответствии с существующими программами. Программы практик имеются по всем видам и разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с их целями и задачами. По каждой специальности практика обеспечивает непрерывность и последовательность овладения студентами навыками и умениями, необходимыми для профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовленности выпускника.

Учебными планами по специальностям предусмотрена подготовка и защита выпускных квалификационных (дипломных) работ.

Учебные планы специальностей включают в себя дисциплины специализации, которые предназначены для подготовки специалиста узкой профессиональной направленности.

В течение учебного года преподавателями осуществляется текущий контроль усвоения студентами знаний в форме промежуточной аттестации по результатам работы студентов на семинарских и практических занятиях, просмотрах, а также в форме зачетов и экзаменов в период экзаменационных сессий.

По всем дисциплинам учебного плана аккредитуемых специальностей имеются учебно-методические комплексы (УМК), учитывающие междисциплинарное взаимодействие, утвержденные в установленном порядке. В состав УМК входит рабочая учебная программа, методические рекомендации для преподавателей, методические указания для студентов, материалы текущего и итогового контроля знаний студентов, а также выписки из ГОС по дисциплинам, подтверждающие соответствие УМК образовательным стандартам специальностей. Содержание УМК общих гуманитарных и социально-экономических, общих математических и естественнонаучных дисциплин адаптировано к специфике профиля образования.

Вопросы разработки методических материалов и учебных программ, их соответствие учебным планам и государственным образовательным стандартам, использование в учебном процессе постоянно обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, Совета филиала.

УМК всех дисциплин и практик подлежат пересмотру и утверждению ежегодно. Корректировка всех составляющих УМК производится ежегодно. Особое внимание при доработке УМК обращается на современность содержания концептуальным научным основам дисциплины, актуальность нормативно-правовой документации в случае включения ее в программу изучения дисциплины, современность литературы, включенной в перечень рекомендуемой (рекомендуется в числе основной указывать источники не более 5-летней давности издания, в числе дополнительной - не более 10-летней).



Содержание учебных программ дисциплин не дублируется и соответствует базовым дидактическим единицам, приведенным в ФГОС и примерной ООП.

Все виды самостоятельной работы студентов, указанные в УМК, материалы текущего и итогового контроля знаний студентов в процессе утверждения проверяются на соответствие требованиям ФГОС по дисциплинам. Оценочные средства (экзаменационные билеты, тесты, комплексные контрольные задания и др.) соответствуют требованиям, предъявляемым к знаниям и умениям выпускников.

Сроки проведения Государственной (итоговой) аттестации, условия подготовки и процедура проведения разработаны и утверждены согласно Положению об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования в Российской Федерации.

Формой итоговой аттестации выпускников является защита выпускной квалификационной (дипломной) работы.

При подготовке выпускной квалификационной (дипломной) работы каждому студенту назначается руководитель.

Выпускные квалификационные (дипломной) работы подлежат обязательному рецензированию.

Для проведения Государственной аттестации выпускников ежегодно создается Государственная Экзаменационная комиссия (ГЭК), председателем которой назначается ведущий специалист народных промыслов. Кандидатура председателя ГЭК утверждается Министерством образования и науки РФ.

Тематика выпускных квалификационных работ полностью соответствуют требованиям, выполняемых по аккредитуемым специальностям. Допускается участие студентов в формулировке тем с учетом их профессиональных интересов, опыта практической работы и ранее выполнявшихся курсовых работ. Все выпускные квалификационные (дипломные) работы носят исследовательский характер и имеют практическую значимость, так как разрабатываются на базе конкретных организаций. Структура, содержание и оформление выпускных квалификационных работ в целом соответствует требованиям, установленным ФГОС.

Цикловыми комиссиями разработаны по видам методические указания по подготовке и оформлению выпускных квалификационных (дипломных) работ, содержащие перечень рекомендуемых тем, характеристику составных частей работы и предъявляемые к ней требования. Результаты выполнения и защиты выпускных квалификационных (дипломных) работ оцениваются по критериям «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

## **2.6 Востребованность выпускников**

Педагогический коллектив филиала анализирует трудоустройство выпускников, их профессиональное продвижение, отзывы потребителей специалистов.

Более 80% выпускников продолжают свое обучение по очной и заочной форме обучения в ВУЗах, из них 11 студентов в 2015 году продолжили обучение по профилю специальности в головном Вузе "Высшая школа народных искусств (институт).

По окончании учебного заведения студенты поступают в Академию живописи, ваяния и зодчества, Московский государственный областной университет; и др). Также работают преподавателями общеобразовательных, художественных школ, Домов творчества детей и юношества, средних специальных учебных заведений.

Основными потребителями специалистов, выпускаемых Федоскинским филиалом ВШНИ, являются предприятия: ГУП «Федоскинская Ордена «Знака Почета» фабрика миниатюрной живописи», ЗАО «Фабрика «Ростовская Финифть». Руководство фабрик заинтересовано в наших выпускниках. Однако в последнее время из-за невысокой заработной платы на фабриках, многие выпускники предпочитают другие варианты трудоустройства.

Часть выпускников занимается индивидуальной творческой деятельностью, многие трудоустраиваются в различные творческие коллективы г. Москвы и Московской области, в городах по месту своего постоянного местожительства.

Мониторинг трудоустройства выпускников показывает, что основная часть продолжает обучение в ВУЗах, часть студентов работает по специальности.

## **2.7 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Информационная составляющая в организации учебного процесса имеет заметное влияние. Библиотека филиала предоставляет возможность студентам и преподавателям филиала использовать ресурсы Интернет.

Филиалом используется выделенный канал безлимитного доступа в Internet со скоростью свыше 2 мбит/сек.

В учебном процессе на базе компьютерного класса используется Интернет. Имеются учебники в электронном виде. Это позволяет повысить качество подготовки специалистов по образовательной программе. Компьютерная подготовка в процессе обучения имеет непрерывный характер: студенты изучают информатику, затем используют справочно-поисковые системы, при изучении ряда тем.

Филиал имеет 1 компьютерный класс на 15 посадочных мест, который используется как для изучения нового материала, так и для текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов. Таким образом, количество компьютеров на одного студента составляет 0,2 единицы. Компьютерный парк филиала позволяет обучающимся использовать вычислительную технику, как во время аудиторных занятий, так и для самостоятельной работы, а также в ходе подготовки выпускных квалификационных и курсовых работ.

Профессорско-преподавательский состав владеет персональным компьютером на уровне опытного пользователя. В проведении лекционных и практических (семинарских) занятий активно внедряется компонент мультимедийной презентации материала.

Современные компьютерные программы наиболее широко применяются в таких курсах как «Математика и информатика», «Информационные технологии в социальной сфере» и др.

Филиал располагает мультимедиа-проекторами, которые используются не только в учебном процессе, но и для проведения внеучебных мероприятий.

В учебном процессе активно используются справочно-поисковые системы сети INTERNET, «Гарант».

Все компьютеры оснащены современным программным обеспечением общего и специального назначения: операционными и программными оболочками Windows XP, Microsoft Office 2003, 2007.

Основным офисным пакетом, применяемым в управлении, является MS Office (различных версий). Используемые компоненты пакета: Word, Excel, Access, Power-Point и пр. Программы - архиваторы (WinZip, WinRAR), антивирусные программы (AVP лаборатории Касперского).

Информационное обеспечение аттестуемых образовательных программ соответствует предъявляемым требованиям и является достаточным для качественной подготовки специалистов.

Филиал обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, а также дополнительной (включающей помимо учебной, официальные справочно-библиографические и периодические издания) и научной литературой в соответствии с требованиями Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобразования России от 27.04.200 г. № 1246 и Минимальными нормативами обеспеченности высших учебных заведения базой, в части касающейся библиотечно-информационных ресурсов (Приказ Минобрнауки РФ от 23.04.2008 г. № 133).

По всем дисциплинам учебного плана ОПОП аккредитуемых специальностей имеется необходимый минимум учебно-методической литературы, основной ее объем сосредоточен в фондах библиотеки филиала и составляет 36,6 единиц в расчете на одного студента. Основную часть

фонда библиотеки формируют, помимо учебной литературы, научные издания, периодическая научная печать, учебно-методическая, художественная литература.

Обеспечение обучающихся в филиале основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными, научно-периодическими и другими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем аттестуемым специальностям, находятся на уровне нормативных требований. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой филиала и удовлетворяет требованиям.

Библиотечный фонд формируется согласно установленным нормативам и соответствует профилю вуза. Библиотека филиала располагает достаточным количеством наименований и экземпляров основной и дополнительной литературы по профилю образовательных программ.

Фонд литературы библиотеки филиала насчитывает 5449 единиц хранения, в т.ч. обязательной -1769 экз.; учебно-методической 692 экз.; художественной - 2521 экз, научной -467 экз.

Анализ представленных результатов позволяет сделать вывод о достаточной обеспеченности образовательного процесса в филиале необходимыми информационными источниками

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания

### Состояние библиотечного фонда филиала

Библиотечный фонд					
Общее количество единиц хранения	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю вуза		Новые поступления (2015г)		Объем средств. затраченных на новые поступления в 2015 г
	отечественные	иностран-ные	кол-во экземпляров	кол-во названий	
5449	2	0	342		13300

В библиотеке филиала имеется абонемент и читальный зал, оборудованный 1 персональным компьютером.

В библиотеке филиала и на отделениях имеется необходимое количество законодательных, нормативных и методических материалов по вопросам, касающимся системы образования Российской Федерации и профессиональной деятельности специалистов.

Ежегодно оформляется подписка на научные периодические издания

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам.

Компьютерная база филиала позволяет организовать образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями. Преподаватели филиала осуществляют тесную связь учебной работы с учебно-методической и научно-исследовательской деятельностью, тем самым, поддерживая высокий уровень преподавания дисциплин.

### **Качество информационно-методического и библиотечного обеспечения**

<b>показатель</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Результат деятельности и самооценки филиала</b>
<b>1</b>	Обеспеченность учебных дисциплин аудиторным фондом	Соответствует потребности вуза
<b>2</b>	Обеспеченность учебных дисциплин программами курса	100%
<b>3</b>	Обеспеченность обязательной литературой	100%
<b>4</b>	Обеспеченность дополнительной литературой	Соответствует потребности вуза
<b>5</b>	Качество современных образовательных технологий	Достаточное качество
<b>6</b>	Обеспеченность компьютерами для учебной базы	Достаточная обеспеченность

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной, обеспечивает высокий современный уровень подготовки специалистов. В рабочих программах дисциплин приведено от 1 до 3 наименований основной учебно-методической литературы, имеющейся в библиотеке Филиала.

Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки поддерживается необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, которые базируются на традиционных и инновационных технологиях обучения, и соответствуют требованиям ГОС; ФГОС, целям и задачам ОПОП.

Филиал в целом располагает необходимым количеством научной, учебной и учебно-методической литературы по всем блокам дисциплин аккредитуемых специальностей, достаточным программно-информационным обеспечением.

## **2.8 Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение является важнейшим условием, определяющим качество подготовки специалистов в филиале.

Избрание преподавателей на вакантные должности в филиале производятся Советом филиала на основании представленных документов в соответствии с установленным порядком замещения должностей профессорско-преподавательского состава учреждений высшего профессионального образования РФ.

Заключению трудовых договоров предшествует собеседование. Обсуждение кандидатур проводится на заседании отделений и совета филиала.

Анализ кадрового потенциала показал:

Образовательный процесс в филиале обеспечивают 11 преподавателей.

Штатных преподавателей 6 человек (55%)

Штатных совместителей 3 человек (27%)

Внутреннее совмещение — 2 человека (18%)

Средний возраст ППС филиала составляет 42 года.

**Информационные данные по кадровому потенциалу,  
обеспечивающих подготовку специалистов**

п/п	Название	Всего ППС	Всего ШС (физически)	Докторов наук, профессоров		С учеными степенями и	
				абс	%	абс	%
1	Лаковая миниатюрная живопись	3	3				
2	Художественная роспись по эмали	1	1				
3	Общепрофессиональные дисциплины	4	2				
4	Общеобразовательные дисциплины	3	0				

За отчетный период абсолютное большинство штатных преподавателей филиала повышали свою профессиональную квалификацию в форме прохождения курсов повышения квалификации; профессиональной переподготовки; участия в научных семинарах; соискательства; обучения в аспирантуре; участия в научно-практических конференциях различного уровня и др.

Базовое образование преподавателей, работающих со студентами, имеет аналогичную специальность и соответствует преподаваемым дисциплинам. Дисциплины распределены между преподавателями, имеющими профильное базовое образование или ученую степень, специализирующимися на изучении данной тематики и имеющим значительный опыт преподавания по данной специальности.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Научно-исследовательская деятельность филиала является составной частью единого образовательного процесса и ведется в соответствии с профилями подготовки специалистов.

Важную роль в подготовке высококвалифицированных специалистов играет научно-исследовательская деятельность студентов.

Основу деятельности студентов составляют вопросы развития Федоскинского промысла в историческом аспекте и перспективы сохранения и преумножения традиций народной культуры в современном мире. Также изучается жизнь и творчество известных художников лаковой миниатюрной живописи.

Основной целью НИРС является повышение уровня научной подготовки специалистов со средним профессиональным образованием и выявление талантливой молодежи для последующего обучения, и пополнения научных кадров вузов, учреждений и организаций.

Формы реализации научно-исследовательской деятельности студентов:

написание и публикация статей;

подготовка выпускных дипломных работ, содержащих элементы научных исследований;

Студенты филиала принимают активное участие в студенческих научно-практических конференциях различного уровня. Филиалом ежегодно организуются конкурсы на лучшие статьи, выпускные работы. Победители награждаются почетными грамотами и памятными призами.

Результаты НИРС находят свое отражение в практической части выпускных квалификационных работ.

Планирование научно-исследовательской деятельности студентов осуществляется на Совете филиала, заседаниях предметно-цикловых комиссий и отвечает требованиям нормативных актов.

Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность филиала осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных законов «О науке и государственной научно-технической политике» (в редакции от 24.02.2009), «Об образовании» (в редакции от 10.11.2009), «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (в редакции от 10.11.2009), Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)

Российской Федерации (Постановление Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 № 71), Положением о филиале и внутренними локальными нормативными актами.

Научный потенциал филиала позволяет осуществлять координацию научной деятельности студентов, выполнение ими выпускных квалификационных работ. Планы и отчеты о научной деятельности филиала ежегодно обсуждаются на Научном Совете.

Научно-исследовательская работа осуществляется в соответствии с годовым планом НИР, утвержденным на заседании Ученого Совета. Научная работа планируется на основе утвержденного плана НИР ВШНИ(И) и является очередным этапом планируемых на период 2012 – 2014 гг. научных исследований, а также на основе предложений каждого из преподавателей с учетом научной новизны, актуальности, своевременности и современных требований. План НИР обсуждается и утверждается в начале календарного года.

Основными направлениями научно-исследовательской работы филиала являются:

1. Разработка концепции образовательной политики в традиционном прикладном искусстве по направлениям лаковая миниатюрная живопись и художественная роспись по эмали;

2. Создание модели решения конкретных образовательных проблем;

В рамках указанных направлений проводятся различные научные мероприятия, публикуются научные труды.

Ежегодно преподаватели участвуют в международных конференциях.

Материалы научных исследований находят применение в учебно-воспитательном процессе в курсе лекций по блоку специальных дисциплин и по блоку общеобразовательных дисциплин.

Результатами исследований стали изданные штатными преподавателями филиала статьи.

#### Перечень статей, опубликованных штатными

#### Преподавателями филиала за 2008-2015 гг.

№ п/п	Авторы	Название публикации	Вид публикации	Название издания	Название организации, представившей статью для публикации	Дата публикации
1	Кабашова Л.В.	Изображение пейзажа при обучении студентов лаковой миниатюрной живописи	статья	Традиционное прикладное искусство и образование: исторический опыт, современное состояние,	ВШНИ(и)	2009



		Федоскино		перспективы развития.		
2.	Мочалова М.Н	Рисование с натуры как один из этапов обучения студентов лаковой миниатюрной живописи Федоскино.	статья	Традиционное прикладное искусство и образование: исторический опыт, современное состояние, перспективы развития.	ВШНИ(и)	2009
3.	Салтанов М.А Мочалова М.Н.	Старинные традиции и новые технологии миниатюрной живописи	статья	Журнал «Подмосковный летописец» 3(29)2011	Федоскинский филиал ВШНИ	2011
4.	Мочалова М.Н.	Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Исполнительское мастерство» в федоскинском филиале ВШНИ (и)	статья	Традиционное прикладное искусство и образование: исторический опыт, современное состояние, перспективы развития.	ВШНИ(и)	2013
5.	Мочалова М.Н.	Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Исполнительское мастерство» в Федоскинском филиале лаковой миниатюрной живописи.	статья	Культура России в XXI веке: прошлое в настоящем, настоящее в будущем. Материалы IX всероссийской научной конференции студентов, аспирантов, молодых ученых. СПб, 2013	ВШНИ(и)	2013
5.	Ермакова М.В.	Работы Д.С. Лихачева как средство воспитания нравственной личности	статья	Культура России в XXI веке: прошлое в настоящем, настоящее в будущем. Материалы IX всероссийской научной конференции	ВШНИ (и)	2013

				студентов, аспирантов, молодых ученых. СПб., 2013		
7.	Ермакова М.В.	Роль произведений литературы в миниатюрной живописи.	статья	Традиционное прикладное искусство и образование: исторический опыт, современное состояние, перспективы развития.	ВШНИ (и)	2013
8.	Мочалова М.Н.	Становление профессионального образования лаковой миниатюрной живописи на Федоскинском промысле	статья	Профессионально е образование столица		2013 № 10 Готов ится к печат и
9.	Зерцалов П.Н.	Становление и развитие Федоскинского промысла	статья	Традиционное прикладное искусство и образование: исторический опыт, современное состояние, перспективы развития.	ВШНИ	
10.	Ермакова М.В.	Формирование патриотических чувств в процессе становления личности	статья	Традиционное прикладное искусство и образование: исторический опыт, современное состояние, перспективы развития.	ВШНИ	
11.	Мочалова М.Н.	Сущность исполнительского мастерства обучающихся будущих художников лаковой миниатюрной живописи Федоскино.	статья	Журнал Педагогика искусства  ISSN 1997-4858  <a href="http://www.art-education.ru/AE-magazine">http://www.art-education.ru/AE-magazine</a> №4, 2014	ВШНИ	2014

--	--	--	--	--	--	--

Директор и заместитель директора по учебной части работают над кандидатской диссертацией по теории и методике профессионального обучения (Салтанов М.А., Мочалова М.Н.).

Инновационная деятельность профессорско-преподавательского состава филиала направлена на активизацию познавательной деятельности студентов и имеет своей целью:

- обучение вариативному мышлению;
- развитию навыка использования межпредметных связей при решении теоретических и практических задач;
- поощрение усилий самих студентов при решении типичных задач нестандартным образом.

В образовательном процессе используются инновационные методы: информационные ресурсы и базы данных; применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий; обучение на основе опыта;

#### **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Преподаватели и студенты Федоскинского филиала принимают участие в международных конференциях:

- Международная научно-практическая студенческая конференция Культура России в XXI веке: прошлое в настоящем, настоящее в будущем. Материалы IX всероссийской научной конференции студентов, аспирантов, молодых ученых. СПб.,
- Международная научно-практическая конференция «Традиционное прикладное искусство и образование: исторический опыт, современное состояние, перспективы развития».
- международный научный форум обучающихся «Молодёжь в науке и творчестве».

Таким образом, за истекший период преподаватели и студенты Федоскинского филиала ежегодно принимали участие в 3 международных конференциях.

#### **5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Преподаватели и сотрудники филиала активно участвуют в организации и проведении внеучебной работы со студентами.

Основными направлениями воспитательной работы в филиале являются

- общегуманитарное развитие в соответствии с общечеловеческими ценностями;
- социализация студентов в соответствии с потребностями личности, общества и государства;

- воспитание у студентов чувства гражданственности, патриотизма, любви к Родине;
- подготовка к различным видам профессиональной социокультурной деятельности;
- развитие у студентов художественного эстетического вкуса, творческих способностей.

В филиале сложилась система воспитательной работы. Имеется концепция воспитательной работы, стержневое направление которой - развитие студенческого самоуправления через студенческий совет. Состояние и итоги учебно-воспитательного процесса регулярно обсуждаются на заседаниях Совета филиала, студенческого совета.

Особое внимание уделяется формированию гражданской позиции, политической культуры студентов.

Традицией стало проведение следующих мероприятий:

- праздничные мероприятия, посвященные Дню знаний (экскурсия на предприятие Федоскинской фабрики ГУП МО «Знак Почета», посещение Московского областного музея народных художественных промыслов);
- праздник "Посвящение в студенты", направленный на раскрытие талантов и творческих возможностей, обучающихся на 1 курсе;
- поздравление педагогического состава с «Днем Учителя»;
- беседы со студентами и преподавателями по теме «Основы православной культуры»;
- участие студентов в жюри Начальной школы/детский сад №30 (конкурс творческих заданий);
- лекции о народных художественных промыслах московской области (научные сотрудники МОНХП);
- мастер-классы (заслуженные художники РФ в области лаковой миниатюрной живописи Федоскино);
- комплекс мероприятий "Неделя первокурсника", направленный на помощь в адаптации первокурсников, знакомство с традициями и историей вуза;
- новогодние театральные постановки, праздничные мероприятия для учеников младшей школы;
- тематические выездные экскурсии со студентами;
- помощь в организации творческих, юбилейных, благотворительных, патриотических мероприятий в МОНХП и других музеях МО;
- конкурсы среди студентов по темам: «Растительный, геометрический орнамент», «Военный натюрморт», «Романтический пейзаж», «Мой лучший друг», «Я люблю тебя, Федоскино», «От улыбки станет всем светлее» и др.;
- «Масленичная неделя» - традиции русской культуры;
- «Великий день победы» - праздничные мероприятия, поздравления ветеранов, экскурсии, стенгазеты;
- торжественное вручение дипломов «Последний звонок».

Филиал координирует свою воспитательную работу с общегородскими и областными мероприятиями, тесно взаимодействуя с Комитетом по молодежной политике, физкультуре и спорту областной администрации.

Преподавателями ведется целенаправленная работа по формированию и поддержанию здорового образа жизни. Для этого созданы все необходимые условия: организуются выпуски тематических информационных выставок и бюллетеней; проводятся регулярные инструктажи по технике безопасности, по обеспечению безопасности жизнедеятельности; организовываются и проводятся массовые акции, направленные на борьбу с курением, наркоманией, алкогольной зависимостью, ВИЧ-инфекцией и др., организовываются и проводятся спартакиады, массовые соревнования среди студентов; участие в общегородских спортивных соревнованиях.

Особую роль в реализации воспитательной концепции филиала имеет трудовое воспитание. Студенты и преподаватели филиала принимают участие в общегородских мероприятиях по благоустройству. Организована работа по самообслуживанию и поддержанию санитарно-гигиенического режима учебных помещений филиала (дежурства, генеральные уборки, субботники).

Студенты и преподаватели ведут активную профориентационную работу, проводят Дни открытых дверей для абитуриентов.

Мероприятия по патриотическому воспитанию имеют своей целью воспитание у студентов бескорыстной любви к Родине, уважения к традициям предков и ответственности за судьбу России. Этому посвящены следующие мероприятия:

- проведение беседы по теме «Крым наш!» (лекция по присоединению Крыма (видеоматериал- презентация), доклад по теме);
- мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества (встречи с ветеранами, экскурсии по местам боевой славы, выпуск стенных газет, возложение венков к обелиску и т.д.);
- мероприятия, посвященные годовщинам Победы в Великой Отечественной войне, годовщине битвы под Москвой (стенные газеты, встречи с ветеранами войны, посещение мемориальных комплексов).

В филиале ведется целенаправленная работа по формированию и поддержанию здорового образа жизни. Для этого созданы все необходимые условия:

- регулярные инструктажи по технике безопасности, по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- организация и проведение массовых акций, направленных на борьбу с курением, наркоманией, алкогольной зависимостью и др.
- организация и проведение спартакиад, массовых соревнований среди студентов;
- участие в общегородских спортивных соревнованиях,
- организована работа спортивных секций;

Многоплановая и разносторонняя воспитательная работа в филиале направлена на формирование у студентов и выпускников профессионализма, ответственности и высокой внутренней культуры, что позволяет им в полной мере и качественно реализовывать свой потенциал и приносить пользу обществу.

Координацию деятельности по воспитательной работе в филиале осуществляет заместитель директора по учебной-воспитательной работе.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для осуществления образовательного процесса в филиале используется здание площадью 2413 кв. м., которое находится в оперативном управлении. Учебные занятия проходят в оборудованных аудиториях. Имеются библиотека и специализированные кабинеты по дисциплинам, а также актовый и спортивный зал. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 1311 кв.м., на одного студента приходится 21,1 кв.м.

В собственности филиала находится мультимедиа оборудование, используемое для проведения учебных занятий.

В наличии имеется 1 компьютерный класс на 14 рабочих мест.

Все компьютеры в филиале подключены к сети Интернет; число классов, оборудованных мультимедиа проекторами -2.

Материально-техническая база вуза отвечает предъявленным требованиям и систематически совершенствуется. Уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения в основном соответствует установленным нормативам.

Общая площадь аудиторных помещений, задействованных в учебном процессе, достаточна для его полноценной реализации. Для проведения учебных занятий используется переносная мультимедийная техника.

Компьютерная техника соответствует требованиям программного обеспечения современного уровня. Безлимитный Интернет-трафик в настоящее время позволяет ППС и студентам полноценно пользоваться Интернет-ресурсами.

Имеется необходимое программное обеспечение общего и специального назначения: операционные системы и программные оболочки Microsoft Windows, Microsoft Office: текстовые процессоры Word 2007, электронные таблицы Excel 2003, система управления базами данных Access 2003, сервисные программы (архиваторы, антивирусы, утилиты др.), Microsoft Explorer, Firefox, Mozilla.

В целом состояние материально-технической базы филиала и оснащенность его учебно-лабораторного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Государственных

образовательных стандартов высшего профессионального образования и локальных нормативных актов.

### **Обеспечение образовательной деятельности филиала оснащенными зданиями, строениями, сооружениями**

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Форма владения, пользования	Наименование организации-собственника	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1	МО Мытищинский р-н. с. Федоскино	Учебные помещения 2413.1	Оперативное управление	Росимущество	Свидетельство

### **Обеспечение образовательной деятельности филиала объектами и помещениями социально-бытового назначения**

№п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда,	Наименование организации-собственника (арендодателя)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1	Помещения для работы медицинских работников	141009, Московская область, г.Мытищи Ул.Коминтерна .вл.24		ГБУЗ МО «Мытищинская городская клиническая больница»	Договор №30-п От 26.02.2015
2	Помещения для питания обучающихся и работников на 60 мест.	МО Мытищинский р-н. с. Федоскино	Оперативное (в уч.корпусе)	Федоскинский филиал ВШНИ	

3	Объекты физической культуры и спорта (125 кв.м)	МО Мытищинский р-н. с. Федоскино	Оперативное (в уч.корпусе)	Федоскинский филиал ВШНИ	
---	---	----------------------------------	----------------------------	--------------------------	--

## **ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Учебный процесс в филиале ориентирован на подготовку конкурентоспособных и востребованных на рынке труда, высококвалифицированных специалистов.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности филиал располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам филиала и требованиям высшей школы.

Вся разрабатываемая локальная документация в филиале оформляется, ведется и актуализируется в соответствии с действующей нормативной базой.

Делопроизводство в филиале осуществляется согласно требованиям Государственного стандарта РФ.

Организация структурных подразделений и управления филиала обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех подразделений в решении стоящих перед филиалом задач, методическое единство учебного процесса на всех уровнях и формах подготовки специалистов высшей квалификации.

Учебный процесс осуществляется на основании Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования.

Разработанные филиалом основные профессиональные образовательные программы обеспечивают должный уровень подготовки специалистов.

В соответствии с учебными планами разработаны учебно-методические комплексы дисциплин, которые включают: учебные программы дисциплин; сведения об основной и дополнительной литературе; методические рекомендации по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов; задания к семинарским и лабораторно-практическим занятиям; тематику рефератов, контрольных и курсовых работ; контрольно-измерительные материалы для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов; шкалу рейтинговой оценки учебных достижений.

Для проведения учебных и производственных практик разработаны программы, заключены договора со всеми организациями и предприятиями, являющимися базами практик.

Информационное обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям организации учебного процесса.



Обеспеченность учебной литературой и другими информационными источниками по дисциплинам образовательных программ соответствует установленным нормативам.

Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки поддерживается необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, которые базируются на традиционных и инновационных технологиях обучения, и соответствуют требованиям ГОС и ФГОС, целям и задачам ОПОП.

Организация, направления и показатели результатов научно-исследовательской работы студентов соответствуют предъявляемым требованиям.

Материально-техническая база филиала отвечает предъявленным требованиям и систематически совершенствуется. Уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием техническими средствами обучения в основном соответствует установленным нормативам.

Воспитательная работа в филиале носит комплексный характер. Её основными направлениями являются: гражданско-патриотическое и правовое воспитание; культурно-массовое и художественно-эстетическое воспитание; спортивно-оздоровительное; экологическое воспитание; профессионально трудовое воспитание; нравственно-этическое воспитание.

Таким образом, филиал, являясь структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Высшая школа народных искусств (институт)», полностью выполняет установленные лицензией нормативы.

На основании проведённого самообследования филиала на соответствие содержания и качества подготовки специалистов требованиям ГОС и ФГОС показателей деятельности можно сделать следующие выводы:

1. содержание основных образовательных программ соответствует требованиям Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

2. качество подготовки студентов по основным образовательным программам соответствует установленным требованиям;

3. условия организации и ведения образовательного процесса в филиале по основным образовательным программам соответствуют требованиям Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

4 деятельность филиала ориентирована на потребителей образовательных услуг и удовлетворяет потребностям региона в специалистах данного профиля.

Вместе с тем, в результате проведенного анализа деятельности филиала комиссия по самообследованию рекомендует:

- завершить работу по разработке учебно-методических комплексов дисциплин;

- продолжить пополнение библиотечного фонда современными (не более 5

лет, рекомендованных Минобрнауки и УМО) изданиями, учебниками и учебными пособиями, в том числе, и подготовленными преподавателями вуза;

- составить комплексный план издания монографий и учебных пособий преподавателями филиала по профилю;

- активизировать внедрение в учебный процесс результатов научно-исследовательской работы ППС филиала.