МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федоскинский институт лаковой миниатюрной живописи – филиал ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)»

РЕКОМЕНДОВАНО
Советом филиала
Протокол № 47 от 21.04.2020

Утверждаю
Директор
_____ М.А. Салтанов
21.04.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

(по видам)

с. Федоскино

2020

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик:

Чиж Роман Николаевич, кандидат филологических наук, доцент кафедры языковой подготовки

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**11**
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**13**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения учебной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: в блоке ОД.01.01.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования обучающийся должен:

уметь:

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь; использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

ОК-10 Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа; самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	72
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
Выполнение домашних заданий *Написание творческих работ разных жанров*	48
Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		**4**	
	Ознакомление обучающихся с целями и задачами дисциплины «Иностранный язык», видами занятий; требованиями к лекционному курсу; требованиями к практическим занятиям; требованиями к СРС; работой с учебными и методическими материалами; требованиями к промежуточной и итоговой аттестации. с программой учебной дисциплины Русский язык в современном мире. **Практическое занятие.** Содержание учебного материала: Определение стартового уровня учащихся. Знакомство с содержанием и строением основного учебника и дополнительными пособиями, темами на 1-й учебный семестр.	2	2
	Самостоятельная работа (СР) Повторение по форм местоимений, спряжения глаголов to be, to have, to do,	2	3
Раздел 1. Описание людей		**14**	
Тема 1.1. Внешность людей.	**Практическое занятие.** Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных по теме. Сходства и различия. Повтор множественного числа существительного.	2	2
	СР: Изучение новой лексики. Повторение : множественного числа существительного. Составление письменного описания своей внешности «My appearance»	2	3
Тема 1.2. Характер и личностные качества	**Практическое занятие.** Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных по теме. Обозначение дат и повтор числительных.	2	2
	СР: Изучение новой лексики. Повторение : притяжательного падежа существительного и числительных.	2	3
Тема 1.3. Профессии и хобби.	**Практическое занятие.** Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных по теме. Описание личных интересов, того, что нравится или не нравится. Повторение Present Simple и Present Continuous.	2	2

	СР: Изучение новой лексики. Повторение : Present Simple и Present Continuous. Заполнение анкетной формы.	2	3
	Практическое занятие по разделу 1. Содержание учебного материала: Устное описание внешности, характера, профессии или увлечения людей.	2	2
Раздел 2. Описание местности		**8**	
Тема 2.1. Описание города, инфраструктуры	**Практическое занятие.** Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих местность, предлогов направления движения. Составление маршрута движения по вымышленной карте Лондона. Аудирование текста «Vyborg Walking Tour». Повтор оборота «there is/ there are»	2	2
	СР: Изучение новой лексики. Повторение : предлогов направления движения, оборота «there is/ there are». Составление маршрута следования от своего дома до колледжа.	4	3
	Практическое занятие по разделу 2: Написание открытки-описания родного города. Составление маршрута движения от одного корпуса колледжа до другого. Устный опрос по лексике данной темы	2	2
Раздел 3. Человек, здоровье, спорт.		**13**	
Тема 3.1. Питание и здоровье.	**Практическое занятие. Содержание учебного материала:** Изучение существительных и прилагательных, описывающих продукты питания и блюда. Рецепты блюд. Повтор степеней сравнения прилагательных.	4	2
	СР: Изучение новой лексики. Описание своего рациона на завтрак, обед и ужин. Повторение степеней сравнения прилагательных	3	3
Тема 3.2. Спорт и здоровье.	**Практическое занятие. Содержание учебного материала:** Изучение существительных и прилагательных, описывающих виды спорта. Рассказы и рассуждения по теме «Спорт», описание травм и способы их предотвращения. Повтор модальных глаголов.	2	2
	СР: Изучение новой лексики. Работа над текстом «A Champion Evgeni Plushenko». Повторение модальных глаголов.	2	3
	Практическое занятие по разделу 3: Описание любимого вида спорта и его воздействия на состояние здоровья человека.	2	2
Раздел 4. Природа и человек.		**13**	
Тема 4.1. Климат и погода.	**Практическое занятие. Содержание учебного материала:** Изучение существительных и прилагательных, описывающих погоду и климат. Повтор времени Past Indefinite	2	2
	СР: Изучение новой лексики. Повторение времени Past Indefinite	2	3
Тема 4.2. Стихийные	**Практическое занятие. Содержание учебного материала:** Изучение существительных и	2	2

бедствия.	прилагательных, описывающих стихийные бедствия. Повтор времени Past Indefinite		
	СР: Изучение новой лексики. Повторение времени Past Indefinite. Подготовка проекта (poster) «My favorite city …» о климате, достопримечательностях, известных деятелях культуры, спорта и искусства, местных кулинарных особенностях того или иного города, той или иной страны по выбору для презентации на практическом занятии.	2	3
Тема 4.3. Экология.	**Практическое занятие. Содержание учебного материала:** Изучение существительных и прилагательных, описывающих загрязнение окружающей среды. Повтор времени Past Indefinite	2	2
	СР: Изучение новой лексики. Повторение времени Past Indefinite.	1	3
	ПЗ по разделам 1-4: Устная групповая (3-4 чел.) презентация подготовленного проекта «My favorite city …»	2	2
Раздел 5. Научно-технический прогресс.		**8**	
Тема 5.1. Высокие технологии в повседневной жизни	**Практическое занятие. Содержание учебного материала:** Изучение существительных и прилагательных, описывающих достижения в высоких технологиях: электронные книги, интернет. Повтор времени Future Indefinite. Повтор времени Present Perfect.	2	2
	СР: Изучение новой лексики. Повторение времени Future Indefinite. Повторение времени Present Perfect.	1	3
Тема 5.2. Виды телевизионных передач и современных развлекательных технологий	**Содержание учебного материала:** Изучение существительных и прилагательных, описывающих телевизионные передачи и развлекательные технологии. Повтор времени Future Indefinite	2	
	СР: Изучение новой лексики. Повторение времени Future Indefinite		
Зачетное занятие за первый семестр	**Практическое занятие.** Контрольная работа по грамматике	2	2
	СР: Изучение новой лексики. Повторение времени Future Indefinite	1	3
	Итого за первое полугодие	**60**	
Раздел 6. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Великобритании		**10**	
Тема 6.1. Знакомство с Великобританией и ее крупными городами	**Практическое занятие. Содержание учебного материала:** Изучение существительных и прилагательных, описывающих крупные города Великобритании, образовательные учреждения и известные природные достопримечательности: London, Liverpool, Lake District, Oxford, Warwick,	4	2

	Stonehenge.		
	СР: Изучение новой лексики. Подготовка реферата по достопримечательностям городов Великобритании по выбору.	2	3
Тема 6.2. Традиционные праздники Великобритании	**Практическое занятие. Содержание учебного материала:** Изучение существительных и прилагательных, описывающих традиционные праздники Великобритании. Повтор времени Past Perfect.	2	2
	СР: Изучение новой лексики. Повторение времени Past Perfect.	2	3
Раздел 7. Повседневная жизнь, условия проживания.		**18**	
Тема 7.1. Традиционная британская жизнь: питание, занятия спортом	**Практическое занятие. Содержание учебного материала:** Изучение существительных и прилагательных, описывающих традиционную британскую жизнь. Повтор времени Past Perfect.	2	2
	СР: Изучение новой лексики. Повторение времени Past Perfect.	2	
Тема 7.2. Условия проживания: виды жилья, интерьер	**Практическое занятие. Содержание учебного материала:** Изучение существительных и прилагательных, описывающих виды жилья, интерьер. Повтор времени Past Perfect.	2	2
	СР: Изучение новой лексики. Повторение времени Past Perfect.Составление презентации «My dream house»	2	3
Тема 7.3. Городской общественный транспорт, такси	**Практическое занятие. Содержание учебного материала:** Изучение существительных и прилагательных, описывающих виды городского общественного транспорта, такси.	2	2
	СР: Изучение новой лексики. Составление презентации «My dream house»	2	3
Тема 7.4. Социальная помощь. Безработица.	**Практическое занятие. Содержание учебного материала:** Изучение существительных и прилагательных, описывающих социальную помощь населению.	2	2
	СР: Изучение новой лексики. Подготовка к защите проекта-презентации «My dream house»	2	3
	ПЗ по разделу 7: Защита проекта-презентации «My dream house»	2	2
Раздел 8. Планирование времени.		**16**	
Тема 8.1.Рабочий день.	**Практическое занятие. Содержание учебного материала:** Изучение существительных и прилагательных, описывающих распорядок буднего и выходного дня. Повтор обозначения времени.	2	2
	СР: Изучение новой лексики. Повторение по дополнительному учебнику .№1 обозначения времени. Составление письменного рассказа «My ordinary day/ day off»	2	3
Тема 8.2. Путешествие на поезде, самолете	**Практическое занятие. Содержание учебного материала:** Изучение существительных и прилагательных, описывающих путешествия на поезде и самолете (покупка билетов, поведение в	4	2

	поезде, самолете, прохождение регистрации, таможни в аэропорту). Повтор повелительного наклонения.		
	СР: Изучение новой лексики. Составление диалогов по теме	2	3
Тема 8.3. Путешествия. Бронирование гостиницы, проживание в гостинице.	**Практическое занятие. Содержание учебного материала:** Изучение существительных и прилагательных, описывающих бронирование гостиницы и проживание в ней. Повтор времени Past Continuous	2	2
	СР: Изучение новой лексики. Составление диалога по теме	2	3
	ПЗ по разделу 8: Составление диалога «Туристическая поездка на самолете/ поезде в …..» по индивидуальным карточкам-заданиям	2	2
Раздел 9. Навыки общественной жизни.		**16**	
Тема 9.1. Повседневное поведение: покупки в магазине, заказ в ресторане, посещение кинотеатра, театра	**Практическое занятие. Содержание учебного материала:** Изучение существительных и прилагательных, описывающих повседневное поведение: покупки в магазине, заказ в ресторане, посещение кинотеатра, театра. Повтор времени Past Continuous	6	2
	СР: Изучение новой лексики. Повторение времени Past Continuous. Составление диалогов по теме	2	3
Тема 9.2. Профессиональные навыки: разговор по телефону, назначение встречи, пользование офисной техникой, оформление делового письма	**Практическое занятие. Содержание учебного материала:** Изучение существительных и прилагательных, описывающих профессиональные навыки: разговор по телефону, назначение встречи, пользование офисной техникой, оформление делового письма. Повтор времени Past Continuous	4	2
	СР: Изучение новой лексики. Повторение времени Past Continuous. Составление диалога по теме	2	3
	ПЗ по разделу 9: заполнение карточек-заданий по пройденным темам	2	2
	Итого за второе полугодие	**60**	
	Всего	**120**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание программы дисциплины разработано с учетом возможности его реализации в частичном объеме посредством применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Дистанционной организации самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости.

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете № 203 гуманитарных дисциплин для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы. Оборудование: Моноблок с подключением к сети Интернет, учебная доска, учебные столы, стулья, МФУ, копир.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks и электронной базой ВШНИ - ВЭБР.

Основная литература

1. Гончарова М.А. Английский язык. Сборник текстов и заданий. Уровень Elementary [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Гончарова М.А., Мальцева О.Н. – Электронные текстовые данные. – Москва: Московский гуманитарный университет, 2016. – 43 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74694.html. – ЭБС «IPRbooks».

2. Буренина А.С. Английский язык. Сборник текстов и заданий. Уровень Pre-intermediate [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Буренина А.С.— Электронные текстовые данные.— Москва: Московский гуманитарный университет, 2016. – 51 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74693.html. – ЭБС «IPRbooks».

3. Соловьёва К.В. Грамматика английского языка в таблицах (начальный этап обучения) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов средне-специальных учебных заведений/ Соловьёва К.В. – Электронные текстовые данные. – Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2016. – 44 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73571.html. – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература

1. New Opportunities. Russian Edition. Intermediate: Language Power book подготовка к ЕГЭ. / Exams consultant: E. Solokova . - : Longman, 2006. - 126 с.

2. New Opportunities. Russian Edition. Intermediate=Новые возможности. Словарь: Mini- Dictinary. - : Longman, 2006. - 62 с.

3. New Opportunities. Russian Edition. Intermediate=Новые возможности.: Students' Book. Учебник для СПО / M.Harris, D.Mower, A.Sikorzynska, I.Larionova, O.Melchina, I.Solokova. - : Longman, 2006. - 144 с. - учебное.

4. New Opportunities. Russian Edition. Pre-Intermediate: Students' Book. / M.Harris, D.Mower, A.Sikorzynska, I.Larionova, O.Melchina, I.Solokova. - : Longman, 2010. - 144 с.

5. Голицынский Юрий Борисович. Spoken English: Пособие по разговорной речи. / Голицынский Юрий Борисович; Ю.Б. Голицынский. – Санкт-Петербург: КАРО, 2005. - 416 с.

6. Голицынский Юрий Борисович. Грамматика: Сборник упражнений. / Голицынский Юрий Борисович ; Ю.Б. Голицынский. – Санкт-Петербург: КАРО, 2005. - 544 с.

7. Across Cultures : Student' CD.

8. Andersen Hans. TALES : Level 2. / ANDERSEN HANS; ANDERSEN HANS; Series Editors Andy Hopkins and Jocelyn Potter. - London : Longman, 2000. - 37 с.

9. Cliff, Stafford. English style and decoration : A sourcebook of original designs. Английскийстиль. Справочник оригинальных идей / Cliff Stafford ;S.Cliff. - London :Thames&Hudson, 2008. - 248 с. :ил.

10. Sharman Elizabeth. Across Cultures : culture, literature,musik, language. Учебное пособие для СПО / Sharman Elizabeth ;E. Sharman . - : Longman, 2006. - 160 с. : +CD. - учебное.

11. Stories for reading comprehension 2: / L.A.Hill. - : Longman, 2003. - 44 с.

12. The spirit of Saint-Petersburg [Кинофильм]. - 120 мин.

13. Vaks A. The spirit of St.Petersburg video (a collection of texts : = ДухСанкт-Петербурга (Сборник текстов к кинофильму на англ.яз.) / A. Vaks; A. Vaks, H. Afonina. – Санкт-Петербург: Игра, 2003. - 32 с.

14. Вакс Э.П. Игра-викторина о Санкт- Петербурге : на английском языке. / Э. П. Вакс; Э.П. Вакс, Е.П. Афонина. – Москва: Игра, 2000. - 52 с.

15. Пассов Ефим Израилевич. Искусство общения. Many Men – Mani Minds : Учеб.пособ. / Пассов Ефим Израилевич; Е.И. Пассов, И.С. Николаенко. – Москва: Иностранный язык, 2000. - 256 с.

Словари

1. Русско-английский словарь. Около 25 000 слов: 9-е изд., стереотип / О.С.Ахманова, под ред. Е.А.Уилсон. – Москва: Русский язык, 2001. - 296 с.

2. Бурак Александр Львович. Россия. Cultural guide to Russia : Русско-английский культурологический словарь. Свыше 1200 единиц / Бурак Александр Львович ; А.Л. Бурак, С.В. Тюленев, Е.Н. Вихрова. – Москва: АСТ, 2002. - 127 с.

3. Азаров Алексей Алексеевич. Русско-английский энциклопедический словарь .Т. 1: / Азаров Алексей Алексеевич. – Москва: Флинта, 2005. - 815 с.

4. Азаров Алексей Алексеевич. Русско-английский энциклопед словарь. Т.2: / Азаров Алексей Алексеевич. – Москва: Флинта, 2005. - 800 с.

5. Русско-английский словарь. Около 25000 слов / Ред. О.С.Ахманова. - 32 изд., стереотип. – Москва: Русский язык, 1984. – 416 с.

6. Русско-английский словарь. Около 25 000 слов: 9-е изд., стереотип / О.С.Ахманова, под редакцией Е.А. Уилсон. – Москва: Русский язык, 2001. - 296 с.

7. Современный русско-английский словарь. 130 000 слов и словосочетаний. 3-е издание стереотипное: / Таубе А.М., Даглиш Р.С. – Москва: Русский язык, 2002. - 774 с.

8. Современный русско-английский словарь. 130 000 слов и словосочетаний. 5-е издание стереотипное: / А.М. Таубе, Р.С. Даглиш. – Москва: Русский язык медиа, 2005. - 773 с.

9. Современный русско-английский словарь. 130000 слов и словосочетаний.- 6-е изд., стереотип: / А.М. Таубе, Р.С. Даглиш. – Москва: Русский язык. –Медиа, 2008. – 750 с.

10. Шитова, Л Ф. English idioms and phrasal verbs Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов / Л. Ф. Шитова; Л.Ф. Шитова, Т.Л. Брускина. - 3-е изд. – Санкт-Петербург: Антология, 2005.

11. Macmillan essential dictionary for learners of English: / Editor M. Rundell. - London, 2006. - 861 с. : +CD.

Интернет-ресурсы

1. www.englishclasse.com
2. www.englishtips.org
3. www.homeenglish.ru
4. http://www.lingvo.ru/
5. www.lingualeo.ru
6. www.my-english-dictionary
7. www.youtube.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**
ОК-10 Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	– умение вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – умение рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – умение создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; – умение понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – умение понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – умение оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней. – умение читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения

	(ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; – умение описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – умение заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка. – Знание значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – знание языкового материала: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; – знание новых значений изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – знание лингвострановедческой, страноведческой и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – знание текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.