

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федоскинский институт лаковой миниатюрной живописи – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Высшая школа народных искусств (академия)»**

ФАКУЛЬТЕТ ТРАДИЦИОННОГО ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА

Кафедра социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО:

кафедрой

протокол № 1 от

30.08.2022 г.

Заведующий кафедрой

/Ермакова М.В./ _____

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ФИЛМЖ ВШНИ

_____ /М.А. Салтанов/

30.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Информационные

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

(по видам)

с. Федоскино

2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Организация-разработчик: федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Высшая школа народных искусств (институт)»

Разработчик: Омельченко Евгений Эдуардович

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения учебной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), квалификация: художник народных художественных промыслов, семестры – 3, 4.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: в блоке ПД. 07.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины подготовить выпускника к использованию современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;

уметь применять телекоммуникационные средства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: Особенности информационного общества. Требования и характеристики современных персональных компьютеров. Классификацию программного обеспечения современных персональных компьютеров. Основные угрозы информационной безопасности и методы их устранения. Классификацию операционных систем, графических и офисных пакетов.

Назначение, принципы работы глобальной сети Интернет.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.

ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.

ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.

ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	28
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
внеаудиторная самостоятельная работа	12 *
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		5	
	Знакомство студентов с программой учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	1	1
Раздел 1.	Понятие информационных технологий	4	
Тема 1.1. Понятие и роль информационных технологий. Информационные технологии в деятельности художника	Понятие информации, данные, средства хранения, обработки и передачи информации. Общая характеристика информационного общества. Понятие и роль информационных технологий. Информационные технологии в деятельности художника.	2	1
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия	-	-
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 1.2. Простейший графический редактор и работа с ним	Простейший графический редактор и работа с ним. Изучение объектов графических интерфейсов программ.		3
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия 1. Графическая работа в редакторе Microsoft Word или Open Office Writer, Microsoft Paint	1	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Редактирование графического файла (импорт, заливка, обрезка, работа с текстом, обрезка, вставка фигур, изменение толщины объекта).	1	3
Раздел 2	Современные персональные компьютеры	4	

Тема 2.1. Основные характеристики, классификация, аппаратное и программное обеспечение персональных компьютеров	Основные характеристики современных персональных компьютеров. Классификация персональных компьютеров, аппаратное и программное обеспечение персональных компьютеров.	1	1
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия 1. Разборка и сборка ПК	1	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 2.2. Современные персональные компьютеры. Работы с редактором Microsoft Word или Open Office Writer	Классификация программного обеспечения персональных компьютеров.	1	1
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия 1. Сложная работа с редактором Microsoft Word или Open Office Writer. Работа со стилями. Создание графиков и диаграмм. Работа с таблицами.	1	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Форматирование текста в редакторе Microsoft Word или Open Office Writer. Работа с таблицами.	1	3
Раздел 3	Понятие информационной безопасности	2	
Тема 3.1. Понятие информационной безопасности	Основные способы защиты данных и операционной системы	2	1
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия Работа с антивирусным программным обеспечением и средствами защиты данных 1. Установка антивирусного программного обеспечения и защита данных с помощью установки пароля для открытия папок, изменения файлов и документов	1	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Установка пароля на папку, архив и открытие текстового документа Microsoft Word. Ограничение редактирования документа Microsoft Word.	1	3
Зачет			
Раздел 4	Понятие операционной системы	2	
Тема 4.1.	Знакомство с операционной системой Windows и дистрибутивами Linux	2	1

Понятие операционной системы	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия 1. Запуск операционной системы Ubuntu без установки, знакомство с интерфейсом и устройством системы	1	1
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Знакомство с интерфейсом и устройством системы Ubuntu	1	3
Раздел 5	Офисные пакеты	4	
Тема 5.1. Офисный пакет Open Office	Знакомство с приложениями офисного пакета Open Office	2	1
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия 1. Работа с Open Office: Calc, Draw, Impress, Math.	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с презентациями в Open Office Impress.	2	3
Тема 5.2. Офисный пакет Microsoft Office	Знакомство с приложениями офисного пакета Microsoft Office	2	2
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия 1. Работа с Microsoft: Excel, Power Point	1	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с презентациями в Microsoft Power Point	1	1
Раздел 6	Таблицы в Microsoft Access	2	
Тема 6.1. Таблицы в Microsoft Access	Таблицы в Microsoft Access	1	1
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия 1. Основные этапы проектирования базы данных в среде Microsoft Access. Назначение таблиц. Типы данных.	1	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проектирование базы данных по учету графических изображений. Создание таблиц для базы данных.	1	3

Раздел 7	Нормализация таблиц	4	
Тема 7.1. Принципы и методы нормализации, понятие нормализации	Принципы и методы нормализации, понятие нормализации	1	1
Принципы и методы нормализации, понятие нормализации	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия 1. Основные принципы и методы нормализации, понятие нормализации.	1	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Нормализация таблиц	1	3
Тема 7.2. Нормализация таблиц в базе данных	Нормализация таблиц в базе данных	2	1
Нормализация таблиц в базе данных	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия 1. Нормализация таблиц в базе данных для учета графических изображений.	1	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Нормализация таблицы в базе данных для учета графических изображений.	1	3
Раздел 8 Пользовательский интерфейс Microsoft Access	Пользовательский интерфейс Microsoft Access. Формы	6	
Тема 8.1. Пользовательский интерфейс Microsoft Access. Формы	Пользовательский интерфейс Microsoft Access. Формы	6	1
8.1. Пользовательский интерфейс Microsoft Access. Формы	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия 1. Формы и их назначение. Проектирование форм, создание главной формы.	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проектирование форм для базы данных по учету графических изображений.	2	3
Раздел 9.	Запросы. Виды, назначение, и конструирование запросов	2	
Тема 9.1 Запросы. Виды, назначение, и конструирование запросов	Запросы. Виды, назначение, и конструирование запросов	1	1
9.1 Запросы. Виды, назначение, и конструирование запросов	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия 1. Виды и назначение запросов. Конструирование запросов.	1	2
	Контрольные работы	-	-

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Создание запросов в базе данных для учета графических изображений	1	3
Раздел 10.	Отчеты и макросы	4	
Тема 10. Отчеты и макросы.	Отчеты и макросы	2	1
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия 1. Виды отчетов, технология проектирования отчетов. Назначение макросов, технологии создания макросов.	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Создание отчетов для базы данных по учету графических изображений.	1	3
Раздел 11.	Введение в Интернет. Технология работы с Интернетом	4	
Тема 11.1. Введение в Интернет. Технология работы с Интернетом.	Введение в Интернет. Технология работы с Интернетом	2	1
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия 1. Технология работы с интернетом. Понятие браузера. Поисковые системы и их виды. Средства доступа в Интернет. Возможности сети Интернет.	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Знакомство с интерфейсом различных браузеров. Настройка интернет браузера. Работа с журналом с закладками. Поиск информации об искусстве в сети Интернет.	1	3
Раздел 12.	Поиск информации в сети Интернет	4	
Тема 12.1 Технология поиска информации в сети Интернет.	Технология поиска информации в сети Интернет	2	1
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия 1. Технология поиска информации в интернете, поисковые запросы и их виды.	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Техника формирования поисковых запросов.	2	3
Тема 12.2 Сравнение работы	Сравнение работы различных поисковых систем	2	1
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия	2	2

<i>различных поисковых систем.</i>	1. Знакомство и сравнение работы различных поисковых систем.		
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Правильное формирование поисковых запросов. Поиск необходимой учебной информации средствами поисковых систем.	1	3
	<i>Зачет</i>		
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории искусств.

Оборудование учебного кабинета: рабочий стол и стул для преподавателя, учебные столы и стулья для студентов, экран, проектор, персональный компьютер / ноутбук, доска.

Технические средства обучения: экран, проектор, персональный компьютер / ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. [12+] / . . . , . . . , – ; : . – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602200>. – : . 164. – ISBN 978-5-4499-1976-2. – : .
2. . . . : [12+] / – ; : . – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597412>. – . – ISBN 978-5-4499-1504-7. – DOI 10.23681/597412. – :

Дополнительные источники.

4. Информационные системы и технологии. Лихачева Г. И., Гаспариан М. С. Евразийский открытый институт, 2011. 370 страниц
5. Информатика. Учебное пособие /Под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова,- М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М,2012, ЭБС Знаниум 2013
6. Олифер В.Г. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. Учебник.-СПб, Питер, 2014, Гриф Минобрнауки РФ

Интернет-ресурсы

1. <https://www.yandex.ru/>— Веб-поисковая система
2. <https://www.google.ru/>— Веб-поисковая система
3. <https://www.microsoft.com/ru-ru/> - официальная страница Microsoft
4. <http://www.linux.org.ru> — Веб-сайт, посвящённый ОС Linux
5. <https://mva.microsoft.com/?lang=ru-ru> - Microsoft Virtual Academy (Бесплатные онлайн-курсы от экспертов Microsoft)
6. <http://heap.altlinux.org/issues/modules/openoffice.kirill/index.html> - Практическое руководство по OpenOffice.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
ОК-4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	• Поиск информации (дополнительной литературы) в области информационных технологий, необходимой для решения профессиональных задач (различия произведений офисных пакетов, операционных систем, антивирусного программного обеспечения) - не менее 5-7 источников по заданной теме, проблеме, вопросу.

	<ul style="list-style-type: none"> Оценка найденной информации. Краткое содержания; обоснованное высказывание мнений о необходимости, значимости, достоинствах и недостатках найденной информации.
ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> Поиск информационных источников в сети Интернет и применение полученных знаний на практике
ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> Умение грамотно составлять поисковые запросы в поисковых системах для оптимизации временных затрат.
ОК-11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> Владение основными понятиями в области информационных технологий в объеме не менее изученного материала дисциплины; Представление о ключевых этапах информационных технологий
ПК-1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.	<ul style="list-style-type: none"> Грамотная работа с графическими редакторами
ПК-1.3. Сбирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного и народного искусства;	<ul style="list-style-type: none"> Подбор материала по заданной теме с привлечением дополнительных источников информации (книг, сайтов). Умение ориентироваться в особенностях программного обеспечения и поисковых систем для поиска необходимой информации;
ПК-1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.	<ul style="list-style-type: none"> Умение применять различные графические эффекты к графическим файлам.
ПК-1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.	<ul style="list-style-type: none"> Умение работать с цветовыми моделями, знание различий выбор модели RGG, CMYK для оптимальной работы в графических редакторах.
ПК-1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией	<ul style="list-style-type: none"> Грамотное изложение своих наблюдений, умозаключений в процессе устного и письменного общения при анализе найденного материала в книгах и сети Интернет; Владение Профессиональной терминологией
ПК-2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрация опыта работы с применением информационных технологий в ДПИ
ПК-2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.	<ul style="list-style-type: none"> Грамотная работа с тестовыми и графическими редакторами
ПК-2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства.	<ul style="list-style-type: none"> Составление плана хода работы над изделием; составление таблиц для учета необходимых материалов; использование графических редакторов для визуализации своего проекта.