

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
**Федоскинский институт лаковой миниатюрной живописи – филиал
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Высшая школа народных искусств (академия)**

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО
Кафедрой
Протокол № 4 от 25.12.2023
Заведующий кафедрой
М.В. Ермакова

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФИЛМЖ ВШНИ
М.А. Салтанов
25.12.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Общепрофессиональный цикл
образовательной программы**

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дисциплины «Индивидуальная предпринимательская деятельность» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного приказом Министерством науки и высшего Российской Федерации от 19.07.2023 № 547;
- учебного плана по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам);
- рабочей программы воспитания по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Содержание рабочей программы по дисциплине «Индивидуальная предпринимательская деятельность» разработано на основе интеграции и преемственности содержания по дисциплине «Индивидуальная предпринимательская деятельность» и содержания учебных дисциплин общепрофессионального и профессиональных циклов ФГОС СПО.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Индивидуальная предпринимательская деятельность» относится к общепрофессиональному циклу образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) на базе основного общего образования.

На изучение дисциплины «Индивидуальная предпринимательская деятельность» по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам); отводится 36 часов в соответствии с учебным планом по специальности Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках дисциплины «Индивидуальная предпринимательская деятельность».

Контроль качества освоения дисциплины «Индивидуальная предпринимательская деятельность» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам текущего контроля.

1.2. Цели и задачи дисциплины

Реализация программы дисциплины «Индивидуальная предпринимательская деятельность» в структуре ОП СПО направлена на достижение целей по подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) и заключается в формировании у обучающихся комплекса знаний о принципах предпринимательства в Российской Федерации.

Содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- изучить нормативные акты Российской Федерации, которые регламентируют предпринимательскую деятельность;
- изучить этапы создания организационно-правовых форм предприятий;
- изучить механизм функционирования предприятий;
- ознакомить студентов с основами построения взаимоотношений предпринимателя с хозяйствующими партнерами.

Дисциплина «Индивидуальная предпринимательская деятельность» изучается в комплексе с другими общеобразовательными дисциплинами предметной области «Общественные науки» и учитывает наличие дисциплин социально-гуманитарного цикла, что позволяет формировать у обучающихся современную социальную картину мира, необходимую и достаточную для успешной

социализации в обществе.

1.3. Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Индивидуальная предпринимательская деятельность» изучается на базовом уровне.

Дисциплина «Основы экономики и менеджмента в народных художественных промыслах» имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов «Обществознание», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Основы экономики и менеджмента в народных художественных промыслах», а также профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ 01. Творческая и исполнительская деятельность, ПМ 02. Производственно-технологическая деятельность.

В профильную составляющую дисциплины входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении дисциплины «Индивидуальная предпринимательская деятельность» особое внимание уделяется формированию у обучающихся современной социальной картины мира, необходимой и достаточной для успешной социализации в обществе.

В программе дисциплины «Индивидуальная предпринимательская деятельность», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Тема 1.7. Маркетинговая деятельность в предпринимательстве;

Тема 1.8. Представлять художественные изделия по собственным композициям для участия в различных выставках и конкурсах.

1.4. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины «Индивидуальная предпринимательская деятельность» обучающимися осваиваются дисциплинарные результаты базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	общие	дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	- описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной

основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	применять стандарты антикоррупционного поведения	деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.8. Представлять художественные изделия по собственным композициям для участия в различных выставках и конкурсах	- ориентироваться в художественном пространстве	- уметь презентовать собственные проекты
ПК 2.8. Планировать производство товаров и услуг	- анализировать состояние рынка товаров и услуг в области НХП	- уметь рассчитывать прибыль и убытки по результатам производственной деятельности

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
Основное содержание	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	4
Промежуточная аттестация (экзамен)	2

2. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1.1. Предпринимательство и его роль в экономике	Основное содержание Правовое понятие предпринимательской деятельности; признаки предпринимательской деятельности. Сущность, функции, цели и задачи предпринимательства. Основные качества предпринимателя. Современные тенденции предпринимательства.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 06.
Тема 1.2. Формы и виды предпринимательской деятельности	Основное содержание Субъекты предпринимательства. Объекты предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Юридические лица и их классификации. Виды предпринимательской деятельности. Статус индивидуального предпринимателя.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
Тема 1.3. Организация предпринимательской деятельности	Основное содержание Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Ликвидация субъектов предпринимательской деятельности.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
Тема 1.4. Предпринимательская идея	Основное содержание Понятие, сущность предпринимательской идеи. Источники формирования. Создание банка идей. Процесс создания предпринимательской идеи.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
Тема 1.5.	Основное содержание	2	ОК 01.

Предпринимательская среда	Понятие предпринимательской среды. Внешняя предпринимательская среда. Внутренняя предпринимательская среда.		ОК 02. ОК 03. ОК 04 ОК 05. ОК 06. ОК 09.
Тема 1.6. Предпринимательский риск	Основное содержание Сущность предпринимательского риска. Виды рисков. Методы страхования рисков. Пути и методы снижения рисков.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04 ОК 05. ОК 06. ОК 09.
Тема 1.7. Маркетинговая деятельность в предпринимательстве	Основное содержание Сущность и содержание маркетинговой деятельности. Особенности маркетинговой деятельности в малом бизнесе. Профессионально-ориентированное содержание Роль и значение рекламы в малом бизнесе, предпринимательской деятельности в области традиционных художественных промыслах.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04 ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.8. ПК 2.8.
Тема 1.8. Основы финансового обеспечения предпринимательской деятельности	Основное содержание Ресурсы в предпринимательской деятельности. Обеспечение предприятия основными фондами, оборотными средствами. Источники финансирования предпринимательской деятельности. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности. Инвестиционная деятельность. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Выбор налоговых режимов. Профессионально-ориентированное содержание Практические занятия: Методы формирования себестоимости продукта. Особенности расчета себестоимости в народных художественных промыслах. Практические занятия: Стратегии ценообразования. Особенности ценообразования в народных художественных промыслах.	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04 ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.8. ПК 2.8.

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04 ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.8. ПК 2.8.	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины проводится в кабинете информатики, компьютерном классе № 123 для проведения лекционных и практических занятий, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной, учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы.

Оборудование учебной аудитории: Телевизор, 11 ПК с подключением к сети Интернет, экран, учебная доска, учебные столы, стулья.

Технические средства обучения: персональный компьютер / ноутбук, телевизор.

Кабинет социально-экономических дисциплин № 304 для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы.

Оборудование: телевизор, ПК с подключением к сети Интернет, экран, учебная доска, учебные столы, стулья.

Информационное обеспечение обучения

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к:

- электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн»;
- электронно-библиотечная система «Лань»;
- электронная база ВШНИ - ВЭБР.

Основные источники:

1. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292901> (дата обращения: 05.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / О. О. Герасимова. — Минск : РИПО, 2019. — 271 с. — ISBN 978-985-503-905-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131841> (дата обращения: 05.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Памбухчиянц, О. В. Организация коммерческой деятельности : учебник / О. В. Памбухчиянц. — 7-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2023. — 266 с. : табл. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710034> (дата обращения: 02.02.2024). — ISBN 978-5-394-05272-9. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Дробышева, Л. А. Экономика, маркетинг, менеджмент : учебное пособие : [12+] / Л. А. Дробышева. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2022. — 150 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684485>

2. Экономика : учебник : в 2 частях : [12+] / М. А. Лукашенко, Ю. Г. Ионова, П. А. Михненко [и др.]. — 2-е изд., доп., и перераб. — Москва : Университет Синергия, 2020. — Часть 1. — 369 с. : ил. — (Общая образовательная подготовка в колледжах). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418>

3. Чернопятов, А. М. Экономика : учебник : [12+] / А. М. Чернопятов. — Москва : Директ-Медиа, 2022. — 282 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683713>

4. Неяскина, Е. В. Экономика организаций (предприятий): учебник для СПО : [12+] / Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 352 с. : ил, табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575464>

5. Мандель, Б. Р. Основы интеллектуального труда: учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования : [12+] / Б. Р. Мандель. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 394 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573251>

6. Ковригина В.М. Экономика и менеджмент. Учебник для студентов высшего профессионального учебного заведения по специальности «Декоративно-прикладное искусство». Высшая школа народных искусств. М., 2010

7. Переверзев М.П., Косцов Т.В. Менеджмент в сфере культуры и искусства: Учеб. пособие / Под ред. М.П. Переверзева – М.: ИНФРА-М, 2014. – 192 с.

8. Кротова Н.В., Галаева Е.В., Чарная И.В. Экономика и менеджмент культуры. Учебное пособие МГУКИ, М., 2007.

9. Ковригина В.М. Основы экономики. Учебное пособие. С.-П., 2005.

10. Шкатула В.И. и др. Основы правовых знаний: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений – 2-е изд., стереотип. – М.: Изд. центр «Академия», Мастерство, 2002. – 336 с.

Список авторских методических разработок:

Сойников С.Г. Хозяйственная деятельность в области народных художественных промыслов.

Ч.1. Правовое обеспечение регулирования отношений в области культуры, искусства, народных художественных промыслов. : учебное пособие для вузов / С. Г. Сойников ; Министерство образования и науки РФ «Высшая школа народных искусств (институт)» - Санкт-Петербург : ВШНИ, 2017.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.council.gov.ru/> - сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Можно познакомиться с материалами о комплексной государственной поддержке организаций художественных народных промыслов, с выступлениями членов Совета Федерации о важности развития традиционных ремесел, о необходимости научной разработки Программы сохранения, возрождения и развития народных художественных промыслов;

2. <http://www.economy.gov.ru/> - сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. Размещена информация о развитии малого и среднего предпринимательства и освоении начинающими предпринимателями гончарного производства, народных ремесел и художественных промыслов. На сайте содержатся статьи о практике применения законодательства Российской Федерации в отдельных сферах предпринимательской деятельности.

3. <http://www.minpromtorg.gov.ru/> - сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации. В разделе «Народные художественные промыслы» представлены законодательные предложения Министерства по внесению изменений в Федеральный закон «О народных художественных промыслах», материалы о состоянии и перспективах развития народных художественных промыслов, информация о деятельности Министерства по защите отечественных производителей при импорте сувенирной продукции и о реализации Концепции государственной поддержки организаций народных художественных промыслов на период до 2015 года.

4. <http://smb.gov.ru/> - Федеральный портал малого и среднего предпринимательства. Представлены документы и материалы о поддержке развития народных промыслов в субъектах Российской Федерации, поддержке малого и среднего предпринимательства в муниципальных образованиях. В рубрике «Региональные порталы» даны ссылки на сайты предпринимательской деятельности в субъектах Российской Федерации.

5. <http://www.remeslennik.ru/> - сайт «Ремесленничество России». Размещены законодательные акты в сфере поддержки организаций народного и художественного промысла; виртуальный каталог «Народные художественные; международные центры ремесленничества»; список зарегистрированных компаний, занимающихся ремесленной деятельностью; список документов, необходимых для получения заключения о соответствии субъекта малого предпринимательства критериям, предъявляемым к субъектам ремесленничества; информация о проводимых ярмарках художественных промыслов России.

6. <http://www.kefa.ru/> - сайт «Kefa.ru/ Народные промыслы». Организован как информационный сборник, размещены материалы о развитии разных видов народных промыслов.

7. <http://ridjeu.ru/> - сайт «Ridjeu». Представлены расписание ярмарок года, информация о выставках «Народные художественные промыслы и ремесла» (по датам, темам, странам и городам), рекомендации по организации и размещению стенда художественной продукции на ярмарках.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая/профессиональная компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Темы 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7., 1.8.	<p>выполнение репродуктивных тестовых заданий,</p> <p>устный и письменный ответы на вопросы;</p> <p>полный развернутый устный или письменный ответ;</p> <p>решение экономических задач, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, участие в дискуссиях и играх, выполнение творческих работ; написание эссе о значимости экономики в развитии общества, о месте отрасли своей специализации в экономике России и современного мира, об оценке государственного регулирования экономики;</p> <p>разработка в группе бизнес-плана предприятия своей отрасли;</p> <p>кейс-метод по конфликтным ситуациям в экономической сфере выполнение заданий дифференцированного зачета</p>
ОК 02	Темы 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7., 1.8.	
ОК 03	Темы 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7., 1.8.	
ОК 04	Темы 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7., 1.8.	
ОК 05	Темы 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7., 1.8.	
ОК 06	Темы 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7., 1.8.	
ОК 09	Темы 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7., 1.8.	
ПК 1.8	Темы 1.7., 1.8.	
ПК 2.8	Темы 1.7., 1.8.	