

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федоскинский институт лаковой миниатюрной живописи филиал
ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)»

СОГЛАСОВАНО
Студенческий совет
Протокол № 1 от 07.09.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Наименование специальности: 54.02.02 *Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы*

Квалификация: художник народных художественных промыслов

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2023-2026

Автор:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

М.Н. Мочалова

Федоскино
2023 г.

Рабочая программа воспитательной работы разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки:

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1389 от 27.10.2014.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Область применения рабочей программы
- 1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы
- 1.3. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в образовательной организации высшего образования
- 1.4. Цели и задачи освоения рабочей программы воспитания
- 1.5. Приоритеты организации воспитательной работы

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- 2.1. Воспитательная среда
- 2.2. Направления воспитательной деятельности:
 - 2.2.1. Культурно-творческое
 - 2.2.2. Гражданско-патриотическое
 - 2.2.3. Профессионально-ориентирующее
 - 2.2.4. Экологическое
 - 2.2.5. Спортивное и здоровьесберегающее
 - 2.2.6. Бизнес-ориентирующее
 - 2.2.7. Научно-образовательное
- 2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации высшего образования

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- 3.1. Актуальность воспитательной работы
- 3.2. Студенческий совет
- 3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

- 4.1. Обязательные мероприятия
- 4.2. План мероприятий по месяцам

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа воспитательной работы является частью основных профессиональных образовательных программ

среднего профессионального образования: 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы;

реализуемых Федоскинским институтом лаковой миниатюрной живописи – филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Высшей школы народных искусств (академии)» (ФИЛМЖ ВШНИ).

1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы

Нормативно правовые основы разработки содержания рабочей программы воспитательной работы составляют:

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» от 30 декабря 2015 г. №1493;

- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Нормативные правовые акты и методические рекомендации (документы) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

1.3. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в образовательной организации высшего образования

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: системный, деятельностный, ценностно-ориентированный, культурологический, научно-исследовательский, проектный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

Системный подход предполагает рассмотрение воспитательной системы института как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (директор ФИЛМЖ ВШНИ, заместитель директора по учебно-воспитательной работе) и управляемой (Студсовет, студенческие группы), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами.

Деятельностный подход предполагает субъектно-ориентированную организацию деятельности студентов при решении ими специально организованных задач разной сложности и проблематики.

Ценностно-ориентированный подход: в основе управления воспитательной системой института лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая опору на стратегические ценности, обладающие особой важностью.

Культурологический подход, способствующий реализации культурной направленности образования и воспитания в том числе направленный на создание в институте социокультурной среды и организационной культуры, на сознательное повышение общей культуры обучающихся.

Научно-исследовательский подход, рассматривающий воспитательную работу как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

Проектный подход, который предполагает разрешение имеющихся социальных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной деятельности обучающихся под руководством преподавателя.

Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное взаимодействие членов коллектива института по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды.

Информационный подход рассматривает воспитательную работу как информационный процесс и реализуется за счет постоянного обновления

объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в институте.

1.4. Цель и задачи освоения рабочей программы воспитательной работы

Цель – создание благоприятных условий для формирования художника, сохраняющего и развивающего национальное достояние в области традиционного прикладного искусства в современном социуме в рамках единой стратегии развития многоуровневого профессионального образования.

Задачи рабочей программы воспитательной работы:

1. Организовать единое пространство взаимодействия в соответствии с направлениями воспитательной работы в соединении системообразующих элементов, координируя работу административных, самостоятельных, студенческих общественных и других организаций;
2. Организовать стабильное и четкое функционирование всех структурных компонентов воспитательной работы;
3. Обеспечить скоординированность и согласованность структурных компонентов воспитательной работы;
4. Реализовать закрепленное законом РФ «Об образовании» вовлечение в процессы управления воспитательной, научной и инновационной деятельностью вуза всех преподавателей, сотрудников университета, кафедр, факультетов, студенческого актива;
5. Совершенствовать структуру организации управления воспитательной работы;
6. Организовать информационное обеспечение студентов по всем сферам жизни института;
7. Способствовать формированию корпоративной культуры, направленной на сохранение и преумножение историко-культурных традиций института;
8. Совершенствовать физическое состояние, формировать потребность в здоровом образе жизни;
9. Развивать и поддерживать волонтерское движение;
10. Создать благоприятные условия для организации студенческого досуга, развития студенческих объединений;
11. Формировать у студентов активную гражданскую позицию и патриотическое сознание, правовую и политическую культуры;
12. Способствовать формированию гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой, обществом и будущими поколениями за результаты своей социально-культурной деятельности.

1.5. Приоритеты организации воспитательной работы

Приоритетами организации воспитательной работы в ФИЛМЖ ВШНИ являются создание условий и предпосылок для воспитания:

– компетентного специалиста в области традиционного прикладного искусства с высокой профессиональной мотивацией, отличающегося стремлением к постоянному наращиванию компетенций для активной адаптации на рынке труда;

– гражданина-патриота, обладающего национальным самосознанием, поощряющего взаимопонимание различных народов, способного противодействовать этнической и религиозной нетерпимости, терроризму, сепаратизму и прочим формам экстремизма, соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, поддерживать развитие гражданского общества, ощущая чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

– художника-педагога высокой профессиональной культуры, который обладает метапредметными компетенциями и ценностно-эстетическим отношением к действительности, является проводником культурно-генетического кода и эстетических ценностей традиционного прикладного искусства России;

– глубоко духовной личности, обладающей высоким уровнем нравственного развития и человеческими качествами, имеющих эстетическую природу и специфику проявления духовности;

– социально и физически активного индивида, способного к открытой коммуникации на основе взаимоуважения и взаимопонимания в рамках регламентированной обществом и государством системы знаний, норм и правил поведения;

– личности высокой нравственной культуры, способной транслировать непреходящие традиционные и нравственные ценности на основе традиционной культуры в жизнь современного социума в форме непосредственной передачи от поколения к поколению;

– научно-ориентированного специалиста, обладающего исследовательским и критическим мышлением и мотивацией к научно-исследовательской деятельности;

– студента новой формации, предполагающей сознательное повышение экологической, информационной и цифровой культур.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитательная среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрация достижений. Среда ФИЛМЖ ВШНИ рассматривается как территориально, так и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает факторами внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Субъекты воспитательной среды – обучающиеся, педагогический и профессорско-преподавательский состав ФИЛМЖ ВШНИ, студенческие

объединения, молодежные художественные организации, музейные работники, искусствоведы, заслуженные художники России, члены Союза художников России в области традиционного прикладного искусства и народных художественных промыслов.

Корпоративная культура – это система общих социальных интересов, норм поведения и ценностей, которые являются образцом для студентов, работников и профессорско-педагогического состава ФИЛМЖ ВШНИ.

2.2. Направления воспитательной работы

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защите человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

В связи с этим циклы мероприятий, проводимых в ФИЛМЖ ВШНИ охватывают следующие направления воспитательной работы:

- Культурно-творческое
- Гражданско-патриотическое
- Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Экологическое
- Спортивное и здоровьесберегающее
- Бизнес-ориентирующее (молодёжное предпринимательство)
- Научно-образовательное

2.1.1. Культурно-творческое направление

Цель направления: создание условий и предпосылок для воспитания художника-педагога высокой профессиональной культуры, который обладает метапредметными компетенциями и ценностно-эстетическим отношением к действительности, является проводником культурно-генетического кода и эстетических ценностей традиционного прикладного искусства России;

Задачи направления:

- приобщение студентов к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества;
- формирование у студентов эмоционально насыщенного и духовно

возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт;

– развитие у студентов художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное.

Учебные программы, включенные в образовательный процесс по вопросу развития культурно-творческого воспитания: «Академический рисунок», «Академическая живопись», «Декоративный рисунок», «История традиционного прикладного искусства», «Перспектива», «История искусств», «Методика преподавания специальных дисциплин», «Основы научно-исследовательской работы в области традиционного прикладного искусства», «Цветоведение и колористика», «Пластическая анатомия», «Декоративная живопись», «Проектирование», «Общая композиция», «Макетирование изделий в лаковой миниатюрной живописи», «Исполнительское мастерство лаковой миниатюрной живописи», «Совершенствование мастерства лаковой миниатюрной живописи».

2.1.2. Гражданско-патриотическое

Цель направления: создание условий и предпосылок для воспитания гражданина-патриота, обладающего национальным самосознанием, поощряющего взаимопонимание различных народов, способного противодействовать этнической и религиозной нетерпимости, терроризму, сепаратизму и прочим формам экстремизма, поддерживать развитие гражданского общества, ощущая чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

Задачи направления:

- поддержка творческой активности деятелей культуры и искусства по созданию произведений патриотической направленности;
- формирование у студентов целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;
- создание условий для взаимодействия студентов ФИЛМЖ ВШНИ и ветеранскими организациями в целях развития нравственного и духовного потенциала для укрепления и развития преемственности поколений;
- создание условий для воспитания у студентов активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

– формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Учебные программы, включенные в образовательный процесс по вопросу развития гражданско-патриотического воспитания: «История», «Философия», «Русский язык и культура речи», «Русская литература», «История традиционного прикладного искусства», «История искусств», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» и все профессиональные дисциплины.

2.1.3. Профессионально-ориентирующее

Цель направления: создание условий и предпосылок для воспитания компетентного специалиста в области традиционного прикладного искусства с высокой профессиональной мотивацией, отличающегося стремлением к постоянному наращиванию компетенций для активной адаптации на рынке труда.

Задачи направления:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Учебные программы, включенные в образовательный процесс по вопросу развития профессионально-ориентирующего воспитания: все профессиональные дисциплины.

2.1.4. Экологическое

Цель направления: создание условий и предпосылок для воспитания студента новой формации, предполагающей сознательное повышение экологической культуры.

Задачи направления:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, ответственной экологической деятельности;
- информирование обучающихся о важности бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, изучение влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая природоохранную эстетику.

Учебные программы, включенные в образовательный процесс по вопросу развития экологического воспитания: «Безопасность жизнедеятельности», «Философия», «Физическая культура и спорт».

2.1.5. Спортивное и здоровьесберегающее

Цель направления: создание условий и предпосылок для воспитания физически активного индивида, способного к открытой коммуникации на основе взаимоуважения и взаимопонимания в рамках регламентированной обществом и государством системы знаний, норм и правил поведения;

Задачи направления:

- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей;
- умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

Учебные программы, включенные в образовательный процесс по вопросу развития физического воспитания: «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт».

2.1.6. Бизнес-ориентирующее

Цель направления: создание условий и предпосылок для воспитания социально активного индивида, способного к открытой коммуникации на

основе взаимоуважения и взаимопонимания в рамках регламентированной обществом и государством системы знаний, норм и правил поведения;

Задачи направления:

- целенаправленное участие студентов в инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат;
- социализация и самореализация в профессиональной деятельности, расширение пространства социального партнерства;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- участие в деловых встречах с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного конкурентноспособного бизнеса;
- формирование опыта участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности.

Учебные программы, включенные в образовательный процесс по вопросу развития бизнес-ориентирующего воспитания: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Экономика и менеджмент в народных художественных промыслах», «Методика преподавания специальных дисциплин», «Основы научно-исследовательской работы в области традиционного-прикладного искусства».

2.1.7. Научно-образовательное

Цель направления: создание условий и предпосылок для воспитания научно-ориентированного специалиста, обладающего исследовательским и критическим мышлением и мотивацией к научно-исследовательской деятельности;

Задачи направления:

- получение подрастающим поколением достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки;
- повышение заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира общества;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщению студентов к научно-исследовательской деятельности в области традиционных художественных промыслов
- проведение конференций, семинаров, форумов, мастер-классов.

Учебные программы, включенные в образовательный процесс по вопросу развития научно-образовательного воспитания: «Методика преподавания специальных дисциплин», «Основы научно-исследовательской работы в области традиционного-прикладного искусства», «Русский язык и культура речи», «Философия» и все профессиональные дисциплины.

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе ФИЛМЖ ВШНИ выступают:

- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- волонтерская деятельность;
- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- вовлечение студентов в профориентацию, дни открытых дверей.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Преподаватели/организаторы воспитательной деятельности могут использовать в своей деятельности следующие формы организации воспитательной работы:

- по количеству участников: индивидуальные/групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам)/массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники, форумы, конференции, круглые столы);
- по целевой направленности: мероприятия, игры, конкурсы, мастер-классы;
- по времени проведения: кратковременные/продолжительные/традиционные;
- по видам деятельности: трудовые/культурные/спортивные/художественные/научные.

Преподаватели/организаторы воспитательной деятельности могут использовать в своей деятельности следующие методы воспитательной работы:

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение	Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение.	Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации высшего образования

Ресурсное обеспечение включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение: рабочая программа воспитательной работы, календарный план воспитательной работы на учебной год,

Положение о Студсовете, Правила внутреннего распорядка, обучающихся в ФИЛМЖ ВШНИ.

- кадровое обеспечение: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, воспитатель.
- финансовое обеспечение осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования.
- информационное обеспечение: <https://fedoskino-vshni.ru/>, наличие на официальном сайте содержательно-наполненного раздела «воспитательная работа» (<https://fedoskino-vshni.ru/activities/vospitatelnaya-rabota>), размещение локальных документов по организации воспитательной деятельности (<http://fedoskino-vshni.ru/index.php/10-documents/184-lokalnye-normativnye-akty>), отражение мониторинга воспитательной деятельности ФИЛМЖ ВШНИ (https://www.instagram.com/fedoskino_filial/), (<https://vk.com/fedoskinovshni>), своевременное информирование студентов и преподавателей о запланированных и прошедших мероприятиях.
- материально-техническое обеспечение и инфраструктура:

№	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Оснащённость	Организация и местоположение
1	Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Теоретические (лекционные) занятия, индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация теоретического раздела рабочей программы дисциплины проводятся в аудитории, кабинете социально-гуманитарных дисциплин №30, оборудованной Ноутбук, с подключением к сети Интернет, телевизор, мультимедийный проектор, экран, учебная доска, учебные столы, стулья. Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий. Практические занятия проводятся в спортивном зале №14. Спортивный инвентарь для проведения занятий по физической культуре и спорту в соответствии с программой дисциплины	Федоскинский институт лаковой миниатюрной живописи, Лукутинская ул., 33, село Федоскино, спортивный зал
3	Библиотека, читальный зал	Укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья), печатная учебная литература. Оборудование: персональные компьютеры с выходом в Интернет, принтер, СБА (справочно-	Федоскинский институт лаковой миниатюрной живописи, Лукутинская ул., 33, село Федоскино;

		библиографический аппарат) библиотеки: региональная картотека, картотека методических пособий, картотека статей по ДПИ, картотека статей сотрудников ФИЛМЖ ВШНИ.	
4	Актный зал	Укомплектован специфицированной мебелью (столы, стулья) Оборудование: стойка микрофона; комплект звукового оборудования, ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран.	Федоскинский институт лаковой миниатюрной живописи, Лукутинская ул., 33, село Федоскино, актный зал;
5	Медицинский кабинет	Укомплектован специализированной мебелью: стол рабочий, стулья, шкаф медицинский для хранения лекарственных средств, шкаф для хранения медицинской документации. Весы медицинские, сантиметровая лента, термометр медицинский, пипетки, перевязочный материал, контейнер для медицинских иммунобиологических препаратов, дезинфицирующие средства.	Федоскинский институт лаковой миниатюрной живописи, Лукутинская ул., 33, село Федоскино, медицинский кабинет;

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательное пространство ФИЛМЖ ВШНИ представляет собой сложную многоуровневую динамичную социально-педагогическую систему взаимодействия всех субъектов воспитания, направленную на личностное развитие каждого участника пространства.

Воспитательное пространство предусматривает наличие специальных организационно-управленческих структур, определенным образом связанных и скоординированных между собой, выполняющих конкретные, определенные функции. Качество пространства, в котором реально осуществляется воспитание, обуславливает возможность достижения определенного уровня воспитанности студентов ФИЛМЖ ВШНИ, создает конкретные перспективы педагогической деятельности, определяет необходимое время для педагогического освоения этого пространства в процессе воспитания.

Формирование в вузе специалиста как личности базируется на практической реализации в учебном заведении программы воспитательной работы, которая предполагает реализацию единой воспитательной стратегии вузовскими структурами. Данная Программа воспитания и социализации обучающихся строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, семья, труд, искусство, социальная солидарность, здоровье, творчество, наука, религии, искусство, природа и направлена на развитие и воспитание компетентного специалиста, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

3.1. Актуальность воспитательной работы

ФИЛМЖ ВШНИ рассматривает воспитательную работу как планомерный процесс погружения студентов в художественный мир традиционного прикладного искусства. Само категориальное понятие «традиционное прикладное искусство» представляется нам как искусство, передающее регионально-исторические художественно-технологические традиции, и, в то же время, сохраняющее актуальность в современном социуме. В связи с этим, проект особенно актуален в связи с существующим синтезом в современной массовой культуре народных художественных промыслов и актуальных мировых тенденций.

ФИЛМЖ ВШНИ выступает в роли уникального высшего учебного заведения, способного возродить, сохранять и развивать историческую культуру России непосредственно в регионально-исторических центрах через подготовку художников из числа местной молодежи по конкретным видам традиционных народных художественных промыслов. Впервые определены организационно-педагогические условия формирования художника федоскинской лаковой миниатюрной живописи посредством развития фундаментальных качеств личности сквозь призму традиционного прикладного искусства. Ведь отличие этого вида искусства от многих других состоит в его особенных воспитательных возможностях – через эстетику художественно-творческого труда, основанного на регионально-исторических художественно-технологических, конструктивных, колористических традициях, воспитывать чувство своей земли, семьи, традиций, Родины, культуры, формировать национальное и духовное самосознание.

3.2. Студенческий совет

Существующий в ФИЛМЖ ВШНИ студенческий совет является универсальным воспитательным механизмом, основанном не внешнем давлении, а на свободном волеизъявлении и внутреннем осознании студентами необходимости целенаправленной работы по самосовершенствованию. Студенческий совет как открытая система функционирует в соответствии с принципами: субъект-субъектного взаимодействия; приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства и совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов; соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности; информированности, полноты информации, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Основой деятельности Студенческого совета в ФИЛМЖ ВШНИ является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с различными субъектами. Развитие

самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся. В ФИЛМЖ ВШНИ создан ряд структурных подразделений, поддерживающих студенческую деятельность в направлении профессиональной адаптации обучающихся и повышения их профессиональных компетенций: Студсовет, Старостат

Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Ключевые показатели эффективности качества воспитательной работы		нет (0 баллов)	есть (1 балл)
Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в ФИЛМЖ ВШНИ: внутренних локальных актов, положений, методических материалов	рабочая программа воспитательной работы		
	положение о ФИЛМЖ ВШНИ		
	положения о Студсовете		
	приказы		
	методические рекомендации		
Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в ФИЛМЖ ВШНИ, планов работы кафедр по учебно-воспитательной работе	план кафедр		
	отчеты о работе кафедр		
Наличие кураторов учебных групп			
Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной работы (актовый зал, спортивный зал, аудитории)	актовый зал		
	спортивный зал		
	медицинский кабинет		
	библиотека		
Расширение социального партнерства, повышение имиджа образовательного учреждения	наличие официального сайта		
	наличие официальной страницы в «вконтакте»		
	наличие официальной страницы в «Instagram»		
Ключевые показатели		от 0 до 10 баллов	
Выделение средств на воспитательную работу из бюджета ФИЛМЖ ВШНИ			
Рост общего количества обучающихся, задействованных в реализации программы воспитательной работы			

Рост общего количества проведенных мероприятий по направлениям		
Рост общего количества мероприятий профориентационной направленности		
Количество активных членов Студсовета		
Доля студентов, занятых в объединениях, принимающих участие в деятельности вуза		
Количество студентов, принявших участие в общегородских, региональных, общероссийских и международных воспитательных мероприятиях		
Оценка социально психологического климата в вузе – анализ отзывов и комментариев о высшем учебном учреждении	удовлетворенность качеством обучения	
	психологический комфорт	
	наличие академических традиций	
	наличие корпоративной культуры	
	степень вовлеченности в студенческую жизнь	
	подсчет показателей успешности взаимодействия преподавателя и студента (социальный опрос)	
	опрос преподавателей об уровне воспитания студентов	
Особая система поощрения студентов	материальное стимулирование	
	моральное стимулирование	
Культура быта	эстетическое оформление вуза	
	чистота	
	раздельный сбор отходов	
	наличие кулеров	

	наличие гардероба	
	наличие охраны	
Расширение социального партнерства	количество подписчиков на официальной странице в «вконтакте»	
ИТОГО		

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

4.1. Обязательные мероприятия

Обязательные мероприятия				
1	Ежемесячно до 20 числа каждого месяца	Подготовка статей в газету «Вести ВШНИ»	Главный редактор	Студенческий совет
2	Ежемесячно	Проведение заседаний Студенческого совета	Студенческий совет	Студенческий совет
3	Ежемесячно	Заседание стипендиальной комиссии	Учебное управление ФИЛМЖ ВШНИ, Студсовет	Студенческий совет
4	Ежедневно	Поиск и размещение информации о выставках, конкурсах и мероприятиях, для участия студентов ФИЛМЖ ВШНИ.	Информационный комитет Студенческого Совета	Студенческое самоуправление
5	Ежедневно	Техническое и информационное обеспечение работы официальных страничек: «Вконтакте»	«Вконтакте» Копалина Я.О., Егорова Е.Б.	Студенческое самоуправление
6	Ежедневно	Контроль учебной дисциплины студентов	Зам. директора по УВР, дежурные преподаватели	Проверка отсутствующих студентов. Проверка опаздывающих студентов
8	В течение учебного года	Мастер-классы: «Декоративные приемы федоскинской лаковой миниатюрной живописи», «Декоративные приемы художественной росписи по эмали», «Декоративные приемы художественной росписи по металлу»	Преподаватели профессиональных дисциплин, студенты	Культурно-творческое
9	В течение учебного года	Комплекс мероприятий, посвященных Дню Победы. – Тематический кураторский час; – Акция Бессмертный полк; – Возложение цветов на мемориал памяти погибшим воинам славы с.Федоскино	Зам. директора по УВР, кураторы	Гражданско-патриотическое воспитание

10	В течение учебного года	Участие студентов в спортивно-оздоровительных мероприятиях по укреплению здоровья	Преподаватель физической культуры и спорта, студенческий совет	Гражданско-патриотическое воспитание
11	23 февраля	«Защита Отечества – долг, подвиг, слава» (книжная выставка)	Заместитель директора по учебной и воспитательной работе М.Н. Мочалова, Купленкова И.Н. библиотекарь	Гражданско-патриотическое воспитание
12	В течение учебного года	Экскурсии на предприятие АО "Федоскино фабрика миниатюрной живописи", Филиал ГАУК МО Объединенный мемориально-художественный музей-заповедник «Усадьба Мураново» им. Ф.И. Тютчева и НХП «Усадьба Лукутиных», Экскурсии на фабрику Жостовской художественной росписи	Заместитель директора по учебной и воспитательной работе М.Н. Мочалова, кураторы, Студенческий совет, студенты	Профессионально-ориентирующее
13	В течение учебного года	Благоустройство территории учебного заведения	Студенческий совет, студенты, Федоскино	Профессионально-ориентирующее
14	В течение учебного года	Постоянно действующая сменная выставка творческих работ студентов, преподавателей филиала и художников федоскинского промысла «Среди учеников»	Директор филиала М.А. Салтанов, Студенческий совет студенты, Федоскино	Профессионально-ориентирующее
15	В течение учебного года	Беседы на темы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося» и др.	Заместитель директора по учебной и воспитательной работе М.Н. Мочалова, кураторы, Студенческий совет, студенты, Федоскино	Профессионально-ориентирующее
16	В течение учебного года	Посещение Филиал ГАУК МО Объединенный мемориально-художественный музей-заповедник «Усадьба Мураново» им. Ф.И. Тютчева и НХП «Усадьба Лукутиных». Участие в праздничных концертных программах, помощь в подготовке выставок, концертов в музее	Заместитель директора по учебной и воспитательной работе М.Н. Мочалова, кураторы, студенты, Федоскино	Профессионально-ориентирующее
17	В течение учебного года	Выставка работ, обучающихся в изостудии	Преподаватели Кабашова Л.В., Зерцалов П.Н. Федоскино	Профессионально-ориентирующее
18	В течение учебного года	Лекции «Основы православной культуры»	Заместитель директора по учебной и	Культурно-творческое

	года		воспитательной работе М.Н. Мочалова, Отец Алексей, настоятель храма Николая Чудотворца, Федоскино	
19	В течение учебного года	Посещение Государственного Музея изобразительных искусств им. А.С. Пушкина	Кураторы групп, Студенческий совет, студенты, Федоскино	Культурно-творческое
20	В течение учебного года	Участие студентов филиала в конкурсных жюри начальной школы МБОУ Марфинская СОШ - начальная школа-детский сад	Заместитель директора по учебной и воспитательной работе М.Н. Мочалова, Студенческий совет, Федоскино	Культурно-творческое
21	Сентябрь - май	Дни здоровья	Преподаватель физ.культуры Устинкин Е.А., студенты	Спортивно-оздоровительная работа
22	В течение учебного года	Первенство по волейболу	Преподаватель физ.культуры Романов А.И., Спортивный комитет, студенты, Федоскино	Спортивное и здоровьесберегающее
23	В течение учебного года	Привлечение родителей студентов к организации и проведению мероприятий по воспитанию чувства патриотизма у обучающихся (родительские собрания, конференции, концерты, сотрудничество с различными организациями на промысле)	Директор Салтанов М.А., Заместитель директора по УВР Мочалова М.Н., Заместитель директора по НМР Ермакова М.В. кураторы групп Студенческий совет, Федоскино	Гражданско-патриотическое
24	В течение учебного года	Беседы о внутреннем распорядке и правилах поведения в учебном заведении	Директор филиала М.А. Салтанов, кураторы групп, студенты филиала Федоскино	Профессионально-ориентирующее
25	В течение учебного года	Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений; Организация и проведение бесед о вреде алкоголя, табакокурения и наркомании	Директор филиала М.А. Салтанов, кураторы групп, студенты филиала Федоскино	Профессионально-ориентирующее
26	В течение учебного года	Экскурсия в Государственную Третьяковскую галерею	Кураторы групп, студенты филиала Федоскино	Культурно-творческое
27	В течение учебного года	Профориентационная деятельность, привлечение абитуриентов на 2024 – 2025 уч. год – посещение	Директор, секретари приёмной комиссии, студенты	Профессионально-ориентирующее

		родительских собраний в ДШИ и ДХШ города и области		
28	Ноябрь-май	Проведение Дня открытых дверей	Директор, секретарь приёмной комиссии, студенты	Профессионально-ориентирующее
29	Апрель – май 2023	Консультации с художниками федоскинского промысла	Заместитель директора по учебной и воспитательной работе М.Н. Мочалова кураторы групп, преподаватели профессиональных дисциплин, студенты филиала Федоскино	Профессионально-ориентирующее
30	02.04.2023 09.04.2023 16.04.2023 23.04.2023 30.04.2023 14.05.2023 21.05.2023 28.05.2023 04.06.2023 11.06.2023 25.06.2023	«Город-мастеров» беседы о профессии, выездные мастер-классы (Москва, Зеленоград, Лобня, Дмитров, Марфино, Долгопрудный, Сергиев-Посад)	Заместитель директора по учебной и воспитательной работе М.Н. Мочалова кураторы групп, преподаватели профессиональных дисциплин, студенты филиала Федоскино	Профессионально-ориентирующее

4.2. План мероприятий по месяцам

Направление работы: Гражданско-патриотическое воспитание			
1	В течении года	Организация работы по патриотическому воспитанию студентов	Заместитель директора по УВР Мочалова М.Н., Заместитель директора по НМР Ермакова М.В. кураторы групп
2	В течении года	Привлечение родителей студентов к организации и проведению мероприятий по воспитанию чувства патриотизма у обучающихся (родительские собрания, конференции, концерты, сотрудничество с различными организациями на промысле)	Директор Салтанов М.А., Заместитель директора по УВР Мочалова М.Н., Заместитель директора по НМР Ермакова М.В. кураторы групп Студенческий совет
3	В течении года	Проведение воспитательных мероприятий и игр: спортивные соревнования, первенство, эстафеты, ориентирование по местности	Директор Салтанов М.А., Заместитель директора по УВР Мочалова М.Н., Заместитель директора по НМР Ермакова М.В. кураторы групп Студенческий совет
4	В течении года	Беседы, лекции с кураторами	кураторы групп
Направление работы: Профессионально-ориентирующее воспитание			
1.	В течении года	Экскурсии в Московский областной музей НХП	кураторы групп Студенческий совет
2.	В течении года	Выставка работ, обучающихся в изостудии	Преподаватели изостудии Кабашова Л.В., Зерцалов П.Н.
3.	В течении года	Постоянная выставка работ Заслуженного художника РФ Марчукова Н.Г.	Студенческий совет
4.	В течении года	Постоянная выставка творческих работ «Среди учеников» студентов и преподавателей (а также приглашённых художников с промысла)	Директор Салтанов М.А. Студенческий совет

5.	В течении года	Поддержание санитарного состояния учебных кабинетов	Заместитель директора по УВР Мочалова М.Н., Студенческий совет	
6.	В течении года	Беседы по темам: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося», «Внутренняя культура студентов» и др.	Заместитель директора по УВР Мочалова М.Н., Кураторы групп	
7.	В течении года	Посещение Филиала ГАУК МО Объединенный мемориально-художественный музей-заповедник «Усадьба Мураново» им. Ф.И. Тютчева и НХП «Усадьба Лукутиных», Участие в праздничных концертных программах, помощь в подготовке выставок, концертов в музее	Заместитель директора по УВР Мочалова М.Н., Кураторы групп	
8.	В течении года	Беседы о внутреннем распорядке и правилах поведения в учебном заведении	Заместитель директора по УВР Мочалова М.Н. Кураторы групп 75	
9.	В течении года	Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений; Организация и проведение бесед о вреде алкоголя, табакокурения и наркомании	Заместитель директора по УВР Мочалова М.Н., Кураторы групп 75	
Направление работы: Культурно-нравственное воспитание				
1.	В течении года	Лекции «Основы православной культуры»	Заместитель директора по УВР Мочалова М.Н., Отец Алексей, настоятель храма Николая Чудотворца	59
2.	В течении года	Участие студентов в жюри МБОУ Марфинская СОШ - начальная школа детский сад	Заместитель директора по УВР Мочалова М.Н.	10

Направление работы: спортивное и здоровьесберегающее				
1	В течении года	Дни здоровья (эстафета, волейбол, турнир по настольному теннису)	Преподаватель физической культуры Студенческий совет	
Направление работы: экологическое				
1	В течении года	Беседы на тему «Здоровье окружающей среды»	Директор Салтанов М.А Заместитель директора по НМР Ермакова М.В. Заместитель директора по УВР Мочалова М.Н., Преподавательский совет Студенческий совет	

СЕНТЯБРЬ					
Неделя	Дата	Мероприятие (тематика, форма, место проведения и т.д.)	Ответственный	Направление работы	Контроль выполнения
1 неделя 01.09-02.09	01.09	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года: приветствие и поздравления первокурсников, вручение студенческих билетов; Напутственные речи кураторов, введение в профессию Экскурсии на предприятие АО "Федоскино фабрика миниатюрной живописи", Филиал ГАУК МО Объединенный мемориально-художественный музей-заповедник «Усадьба Мураново» им. Ф.И. Тютчева и НХП «Усадьба Лукутиных»	Директор Салтанов М.А., зам. директора по УВР Мочалова М.Н., кураторы групп, Федоскино	Гражданско-патриотическое	
	04.09	Привлечение родителей студентов к организации и проведению	Директор Салтанов М.А., Заместитель директора по УВР Мочалова М.Н.,	Гражданско-патриотическое	

2 неделя 04.09-09.09		мероприятий по воспитанию чувства патриотизма у обучающихся (родительские собрания, конференции, концерты, сотрудничество с различными организациями на промысле)	Заместитель директора по УМР Ермакова М.В. кураторы групп Студенческий совет		
	06.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	Заместитель директора по УВР Мочалова М.Н. Федоскино	Гражданско-патриотическое	
	08.09	Посвящение в студенты Выборы председателя студенческого совета	Заместитель директора по УВР Мочалова М.Н., Студенческий совет, Федоскино	Гражданско-патриотическое	
	09.09	Лукутинский пленэр в Филиал ГАУК МО Объединенный мемориально-художественный музей-заповедник «Усадьба Мураново» им. Ф.И. Тютчева и НХП «Усадьба Лукутиных»	Заместитель директора по УВР Мочалова М.Н., преподаватель профильных дисциплин Кабашова Л.В. Студенческий совет, Федоскино	Профессионально-ориентирующее	
3 неделя 11.09–16.09	15.09.	Лекции «Основы православной культуры»	Заместитель директора по УВР Мочалова М.Н., Отец Алексей, настоятель храма Николая Чудотворца	Духовно-нравственное	
4 неделя 25.09-30.09	30.09	Дни здоровья (бег)	Преподаватель физической культуры Романов А.И. Студенческий совет	спортивное и здоровьесберегающее	
ОКТАБРЬ					
1 неделя	04.10	День гражданской	Преподаватель	Гражданско-	

02.10-07.10		обороны	истории Затенацкая Л.В.	патриотическое	
	06.10	«День учителя»	Заместитель директора по УВР Мочалова М.Н., Студенческий совет, Федоскино	Культурно-творческое	
	26.10	Литературный вечер	Заместитель директора по УМР Ермакова М.В. к.п.н.	Культурно-творческое	
4 неделя	27.10	Лекции «Основы православной культуры»	Заместитель директора по УВР Мочалова М.Н., Отец Алексей, настоятель храма Николая Чудотворца	Духовно-нравственное	
НОЯБРЬ					
1 неделя 30.10 -03.11	03.11	День народного единства	Заместитель директора по УВР Мочалова М.Н., преподаватель истории Затенацкая Л.В. Студенческий совет, Федоскино	Гражданско-патриотическое	
4 неделя 20.11–25.11	24.11.	Выставка-конкурс проектов на темы: натюрморт, романтический пейзаж, исторический портрет	Заместитель директора по УВР Мочалова М.Н. Преподаватель профильных дисциплин Скрипунова Н.Е.	Профессионально-ориентирующее воспитание	
ДЕКАБРЬ					
2 неделя 04.12– 19.12.23	04.12	День неизвестного солдата	Заместитель директора по УВР Мочалова М.Н., преподаватель истории Затенацкая Л.В. Студенческий совет, Федоскино	Гражданско-патриотическое	
	09.12	Мероприятия, посвященные Битве под Москвой (информационные стенды, беседы)	Заместитель директора по УВР Мочалова М.Н., преподаватель истории Затенацкая Л.В.	Гражданско-патриотическое	

4 неделя 25.12 – 30.12	28.12	Празднование Нового года Театральная постановка	Заместитель директора по УВР Мочалова М.Н., Студенческий совет, Федоскино	Культурно-творческое	
ЯНВАРЬ					
4 неделя 22.01.- 26.01	27.01	Мероприятия, посвященные годовщине Дня снятия блокады Ленинграда (информационные стенды, беседы, просмотр кинохроники)	Заместитель директора по УВР Мочалова М.Н., преподаватель истории Затенацкая Л.В. Студенческий совет, Федоскино	Гражданско-патриотическое	
ФЕВРАЛЬ					
4 неделя 19.02.– 23.02	23.02	День Защитника Отечества: стенгазеты, спортивные соревнования (первенство по волейболу, настольному теннису) «Защита Отечества – долг, подвиг, слава» (образ защитника Отечества в изоб. Искусстве)	Заместитель директора по УВР Мочалова М.Н., преподаватель истории Затенацкая Л.В. Студенческий совет	Гражданско-патриотическое	
	08.02	«День науки» Интерактивная программа	Заместитель директора по УМР Ермакова М.В.	Научно-образовательное	
	16.02	«Основы православной культуры» Беседа, просмотры видео и фото материала (настоятель храма св. Николая Чудотворца отец Алексей)	Заместитель директора по УВР к.п.н. Мочалова М.Н.	Духовно-нравственное	
МАРТ					
2 неделя 04.03.- 08.03.24	08.03	Первенство по настольному теннису	Преподаватель физической культуры Студенческий совет, Федоскино	Спортивное и здоровьесберегающее	
	15.03	Организация и	Заместитель	Профессионально-	

		проведение Масленичных гуляний «Широка Масленица!»	директора по УВР Мочалова М.Н., Студенческий совет, Федоскино	ориентирующее	
	22.03	Беседа, просмотры видео и фото материала (настоятель храма св. Николая Чудотворца отец Алексей)	Заместитель директора по УВР Мочалова М.Н.	Духовно-нравственное	
	29.03	«Первый шаг в твоей карьере» художественная выставка, беседа, презентация ФИЛМЖ ВШНИ	Заместитель директора по УВР Мочалова М.Н., Студенческий совет, Марфино	Профессионально-ориентирующее	
АПРЕЛЬ					
2 неделя 08.04.- 12.04.	08.04.- 12.04.	Консультации с художниками традиционного прикладного искусства и народных промыслов	Кураторы групп Заместитель директора по УВР Мочалова М.Н.	Профессионально-ориентирующее	
3 неделя 15.04.- 19.04.24	19.04	«День единых действий» - единый урок, посвященный памяти жертв геноцида Советского Союза, просмотр видеофильма «Без срока давности», написание письма в будущее «Нельзя забыть»	Заместитель директора по УВР Мочалова М.Н., Преподаватель истории	Гражданско-патриотическое	
4 неделя 22.04.- 26.04	26.04	Всеобщий субботник сотрудников и студентов института	Директор Салтанов М.А Заместитель директора по УМР Ермакова М.В. Заместитель директора по УВР Мочалова М.Н., Преподавательский совет Студенческий совет, Федоскино	Экологическое	
Апрель 2-4 неделя	08.04.2024 15.04.2024 22.04.2024 29.04.2024 30.04.2024	Беседы о профессии, выездные мастер-классы (Москва, Зеленоград, Лобня, Дмитров, Марфино, Долгопрудный, Мытищи, Сергиев-Посад)	Заместитель директора по УВР к.п.н. Мочалова М.Н. Секретарь по приему Курчевнева А.Ю. Кураторы групп	Профессионально-ориентирующее	
4 неделя	26.04	Беседа, просмотры видео и фото материала (настоятель храма св. Николая Чудотворца отец Алексей)	Заместитель директора по УВР Мочалова М.Н.	Духовно-нравственное	
4 неделя	27.04	День открытых дверей	Заместитель	Образовательно-	

			директора по УВР к.п.н. Мочалова М.Н. Секретарь по приему Курчевнева А.Ю.	трудовое	
МАЙ					
1 неделя 01.05– 04.05	07.05	ВОВ в литературе. Выставка книг о войне.	Купленкова И.Н. библиотекарь	Гражданско-патриотическое	
	07.05	Мероприятия, посвященные празднованию Дню Победы (информационные стенды, беседы, просмотр кинохроники, встреча с ветеранами)	Заместитель директора по УВР Мочалова М.Н., Студенческий совет	Гражданско-патриотическое	
2 неделя 13.05.	13.05.	Консультации с художниками традиционного прикладного искусства и народных промыслов	Кураторы групп Заместитель директора по УВР Мочалова М.Н., Федоскино	Профессионально-ориентирующее	
	17.05	Облагораживание территории института (посадка цветов, кустарников)	Директор Салтанов М.А Заместитель директора по УВР Мочалова М.Н., Преподавательский совет Студенческий совет, Федоскино	Экологическое	
4 неделя 20.05. - 25.05	25.05	День открытых дверей	Директор Салтанов М.А Заместитель директора по УВР Мочалова М.Н., Преподавательский совет Студенческий совет, Федоскино	Профессионально-ориентирующее	
		Участие в Международной научно-практической студенческой конференции в ВШНИ (мастер-класс)	Директор Салтанов М.А Заместитель директора по НМР Ермакова М.В. студенты, Федоскино	Профессионально-ориентирующее	
	31.05	Всеобщий субботник сотрудников и студентов института	Директор Салтанов М.А	Экологическое	
		Спартакиада	Директор Салтанов М.А, преподаватель физ.культуры	Спортивное и здоровьесберегающее	

			Заместитель директора по УВР Мочалова М.Н., Преподавательский совет Студенческий совет, Федоскино		
ИЮНЬ					
1 неделя 03.05.– 07.06	07.06	Легкоатлетическая эстафета, волейбол, посвященный "Дню защиты детей"	Преподаватель физической культуры Студенческий совет, Федоскино	Спортивное и здоровьесберегающ ее	
4 неделя 24.06.- 28.06	28.06	«Алые паруса» вручение дипломов, организации экскурсий на предприятие, МОМНХП	Директор Салтанов М.А Заместитель директора по НМР Ермакова М.В. Заместитель директора по УВР Мочалова М.Н., Федоскино	Гражданско- патриотическое	