

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет традиционных художественных
промыслов»

РЕКОМЕНДОВАНО
кафедрой протокол № 1
от 01.09.2025
Зав. кафедрой дисциплин
общеобразовательного и
социально-гуманитарного циклов

_____М.В. Ермакова

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФИЛМЖ РУТХП
_____М.А. Салтанов
01.09.2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6B57CA04838FE78903A16E14F56DCB74
Владелец: Салтанов Михаил Алексеевич
Действителен: с 16.04.2025 до 10.07.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Федоскино

2025

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет традиционных художественных промыслов»

Разработчик:

Чиж Роман Николаевич, кандидат филологических наук, доцент кафедры языковой подготовки

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: в блоке ОГСЭ.02

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1500 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

ОК-2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК-4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 92 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часа; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	68
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
<i>Выполнение домашних заданий</i>	6
<i>Написание творческих работ разных жанров</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета/ экзамена.</i>	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере»

Содержание программы учебной дисциплины разработано с учетом возможности его реализации в частичном объеме посредством применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организации самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение	Ознакомление обучающихся с целями и задачами дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере», видами занятий; требованиями практическим занятиям; требованиями к самостоятельной работе; работой с учебными и методическими материалами; требованиями к промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине Практическое занятие. Содержание учебного материала: Определение уровня языковой подготовки обучающихся. Знакомство с содержанием материала на учебный год, темами на 1-й учебный семестр.	2
Раздел 1. Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера		40
Тема 1.1. Профессии художников ТПИ, их особенности.	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Художники ТПИ. Общая характеристика художественных промыслов. Изучение существительных и прилагательных, описывающих профессии и их особенности. Повтор пассивного залога во временах группы Indefinite	4
	СР: Изучение новой лексики. Повторение пассивного залога во временах группы Indefinite. Составление рассказа «My future profession».	1
Тема 1.2. Моя профессия. Художественное кружевоплетение.	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Художественное кружевоплетение. Изучение терминологии по художественному кружевоплетению. История промысла. Инструменты, материалы, техники.	4
	СР: Изучение новой лексики. Составление рассказа «Художественное кружевоплетение»	-
Тема 1.3. Моя профессия. Художественная вышивка.	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Художественная вышивка. Изучение терминологии по художественной вышивке. История промысла. Инструменты, материалы, техники.	3
	СР: Изучение новой лексики. Составление рассказа «Художественная вышивка».	-

Тема 1.4. Моя профессия. Художественная роспись ткани.	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Художественная роспись ткани. Изучение терминологии по художественной росписи ткани. История промысла. Инструменты, материалы, техники.	3
	СР: Изучение новой лексики. Составление рассказа «Художественная роспись ткани».	1
Тема 1.5. Моя профессия. Декоративная роспись по металлу.	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Декоративная роспись по металлу. Изучение терминологии по художественной росписи ткани. История промысла. Инструменты, материалы, техники.	4
	СР: Изучение новой лексики. Составление рассказа «Декоративная роспись по металлу».	-
Тема 1.6. Моя профессия. Художественная резьба по кости	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Художественная резьба по кости. Изучение терминологии по художественной резьбе по кости. История промысла. Инструменты, материалы, техники.	2
	СР: Изучение новой лексики. Составление рассказа «Художественная резьба по кости».	-
Тема 1.7. Моя профессия. Ювелирное искусство	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Ювелирное искусство. Изучение терминологии по ювелирному искусству. История промысла. Инструменты, материалы, техники.	2
	СР: Изучение новой лексики. Составление рассказа «Ювелирное искусство».	1
Тема 1.8. Правила составления резюме	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, использующихся при составлении резюме.	2
	СР: Изучение новой лексики. Оформление собственного резюме.	-
Тема 1.9. Карьера, стремление к успеху.	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих профессии и их особенности. Повтор пассивного залога во временах группы Indefinite.	2
	СР: Изучение новой лексики. Повторение пассивного залога во временах группы Indefinite. Подготовка к зачету. Перевод текста по теме.	-
Зачетное занятие	Практическое занятие. Контрольная работа темам курса.	2
	Итого за семестр	40
Раздел 2. Художественные музеи в России и за рубежом		
Тема 2.1. Музеи в России	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение музейной терминологии. Виды музеев. Крупнейшие музеи России. Музеи в области традиционного прикладного искусства. Музейные коллекции. Посещение музеев. Постоянные и временные выставки.	8
	СР: Изучение новой лексики. Подготовка презентации о музее в России по специализации обучающегося.	1
Тема 2.2. Зарубежные музеи.	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение музейной терминологии. Крупнейшие музеи мира. Зарубежные музеи в области традиционного прикладного искусства. Музейные коллекции.	8

	Посещение музеев. Постоянные и временные выставки.	
	СР: Изучение новой лексики. Подготовка презентации по одному из зарубежных музеев по специализации обучающегося.	1
Раздел 3. Проведение мастер-класса по специальности		
Тема 3.1.	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Подготовка к проведению мастер-класса. Терминология. Инструменты и материалы, этапы проведения мастер-класса. Пошаговое описание процессов по конкретной специализации студента.	10
	СР: Разработка презентации по проведению мастер-класса. Заучивание лексики и устойчивых словосочетаний.	1
Тема 3.2.	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Проведение мастер-класса. Тренировка речевых образцов, устойчивых выражений, отработка на практике. Проведение мастер-класса по своей специализации для других студентов на изучаемом иностранном языке.	10
Зачетное занятие	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Повторение пройденного материала.	6
	Итого за второе полугодие	46
	Всего	80

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете иностранного языка № 203, предназначенного для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы. Оборудование: Моноблок с подключением к сети Интернет, учебная доска, учебные столы, стулья, МФУ, копир.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВШНИ имеет электронные образовательные и информационные ресурсы - ЭБС «Университетская библиотека онлайн», рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Рольгайзер, А. А. English : Fundamentals of Business Communication = Английский язык: основы делового общения : учебное пособие : [16+] / А. А. Рольгайзер, А. А. Ресенчук ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2022. – 162 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702299> (дата обращения: 12.03.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2973-1. – Текст : электронный.

2. Никитина, Ю. А. Английский язык: практикум : учебное пособие / Ю. А. Никитина. — Тольятти : ТГУ, 2024. — 194 с. — ISBN 978-5-8259-1610-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/427127> (дата обращения: 17.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Магарина, Т. В. Английский для дизайнеров = English for Designers : учебное пособие : [16+] / Т. В. Магарина. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698402> (дата обращения: 19.03.2025). – Библиогр.: с. 125. – ISBN 978-5-4257-0446-7. – Текст : электронный.

2. Меттус, И. О. Фразовые глаголы современного английского языка : учебное пособие : [12+] / И. О. Меттус. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 96 с. – (Без репетитора). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271597> (дата обращения: 19.03.2025). – ISBN 978-5-222-22504-2. – Текст : электронный.

Список авторских методических разработок:

1. Чиж Р.Н. Иностранный язык (английский язык). Учебное пособие для бакалавров, направление подготовки «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы». - Санкт-Петербург: ВШНИ, 2017. - 77 с.

2. Чиж Р.Н. Англо-русский словарь-справочник по кружевоплетению / Р.Н. Чиж. - Санкт-Петербург: ВШНИ, 2018. - 113 с.

3. Чиж Р.Н. Русско-английский словарь-справочник по кружевоплетению=Russian-English Dictionary of Lacemaking : [16+] / Р. Н. Чиж ; Высшая школа народных искусств (академия). - Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2019. - Часть 1. - 90 с. - Режим доступа: по подписке. - URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499449>(дата обращения: 02.02.2024).

4. Чиж Р.Н. Русско-английский словарь-справочник по кружевоплетению=Russian-English Dictionary of Lacemaking : [16+] / Р. Н. Чиж ; Высшая школа народных искусств (академия). - Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2019. - Часть 2. - 84 с. - Режим доступа: по подписке. - URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499448>(дата обращения: 02.02.2024).

5. Чиж Р.Н. Учебное пособие к практическим занятиям «Home reading» «Домашнее чтение» для бакалавров по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)» /

Интернет-ресурсы

1. www.englishclasse.com
2. www.englishtips.org
3. www.homeenglish.ru
4. <http://www.lingvo.ru/>
5. www.lingualeo.ru
6. www.my-english-dictionary
7. www.youtube.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
ОК-2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов решения поставленных задач; оперативность и результативность поиска необходимой информации; результативность поиска вариативных методов решения поставленных задач. - обоснованность выбора источников, включая электронные и Интернет-ресурсы, использования и преобразования информации из различных источников для решения поставленных задач профессионального и личностного характера; рациональность и широта использования программного обеспечения общего и специального назначения; результативность и рациональность использования электронных и Интернет-ресурсов для подготовки и проведения внеурочных мероприятий; актуальность и практическая значимость созданных информационных продуктов (проектов, постеров) - рациональность планирования и организации учебной и профессиональной деятельности; владение и эффективное применение разных технологий и приемов в профессиональной деятельности.
ОК-4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	эффективное взаимодействие и сотрудничество в групповой работе, решение проблемных задач на основе совместной работы.

ОК-9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- составление диалогических и монологических высказываний по заданной тематике, участие в беседах, рассказ историй, пересказ текстов; перевод текстов с английского языка на русский и наоборот с использованием словаря; пополнение словарного запаса, знание перевода лексических единиц по изучаемой тематике и основных грамматических правил английского языка; - владение культурой изучаемого языка. - мотивированность к обучению и целенаправленная познавательная деятельность; сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание; - обладание экологической культурой, способностью ставить цели и строить жизненные планы, способностью к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; выполнение практических работ, самостоятельной работы в соответствии с требованиями программы; своевременность сдачи заданий; реалистичное оценивание собственных сильных и слабых сторон; - рефлексия и корректировка поведения исходя из собственного успешного и негативного опыта деятельности; совершенствование и регулирование личностной и предметной рефлексии; самостоятельное планирование и осуществление учебной деятельности и организация учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности
---	--