

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федоскинский институт лаковой миниатюрной живописи – филиал
ФГБОУ ВО «Российский университет традиционных художественных
промыслов»

РЕКОМЕНДОВАНО

кафедрой протокол № 1 от 31.08.2026
Зав. кафедрой дисциплин общеобразова-
вательного и социально-
гуманитарного циклов

_____ М.В. Ермакова

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФИЛМЖ РУТХП

_____ М.А. Салтанов

31.08.2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0097257F3AD39072C4263F397FCCF6CCB4
Владелец: Салтанов Михаил Алексеевич
Действителен: с 26.06.2026 до 19.09.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

общеобразовательный цикл

Специальность: **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы**
(по видам)

Вид: **лаковая миниатюрная живопись, жостовская декоративная роспись, ростовская финифть**

Форма обучения: **очная** Статус

дисциплины: **БД.07** Курс(ы): **1**

Семестр(ы): **2**

Учебный план набора: **2026 года**

Федоскино

2026

Рабочая программа учебной дисциплины БД.07 «Основы безопасности и защиты Родины» разработана с учетом:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 июля 2023 г. № 547.
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 27.12.2023 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 №24480) с изменениями и дополнениями.
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (ред. от 08.10.2025).
- Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» для профессиональных образовательных организаций, одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом № 17 от «18» июня 2024 года.
- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Организация-разработчик:
ФИЛМЖ РУТХП

Разработчик:
Перцова А.Н., зам. директора по учебной и воспитательной работе
Перцов П.П., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

по специальности 54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина БД.07 Основы безопасности и защиты Родины является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы (по видам), относящейся к укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Содержание программы общеобразовательной дисциплины БД.07 Основы безопасности и защиты Родины направлено на достижение следующей цели:

- формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины БД.07 Основы безопасности и защиты Родины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

– личностные, в части:

гражданского воспитания:

ЛР1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР2 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛР3 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛР4 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛР5 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

ЛР6 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР7 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

ЛР1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР2 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛР3 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

ЛР1 осознание духовных ценностей российского народа;

ЛР2 сформированность нравственного сознания, этического поведения;

ЛР3 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛР4 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛР5 ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетического воспитания:

ЛР1 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

ЛР2 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛР3 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

ЛР4 готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

физического воспитания:

ЛР1 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

ЛР2 потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛР3 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

ЛР1 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР2 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

ЛР3 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛР4 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

экологического воспитания:

ЛР1 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛР2 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

ЛР3 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

ЛР4 умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

ЛР5 расширение опыта деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

ЛР1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛР2 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

ЛР3 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

– **метапредметные:**

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

МР1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

МР2 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

МР3 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

МР4 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

МР5 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

МР6 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

МР1 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

МР2 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР3 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

МР4 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

МР5 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

МР6 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

МР7 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

МР8 давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

МР9 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

МР10 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

МР11 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

МР12 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

МР13 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

МР14 ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

МР1 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

МР2 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

МР3 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

МР4 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР5 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

МР1 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

МР2 распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

МР3 владеть различными способами общения и взаимодействия;

МР4 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

МР5 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

МР1 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

МР2 выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

МР3 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

МР4 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

МР5 предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

МР6 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

МР7 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

МР1 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

МР2 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

МР3 давать оценку новым ситуациям;

МР4 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

МР5 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

МР6 оценивать приобретенный опыт;

МР7 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

МР1 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

МР2 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

МР3 использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

МР4 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

МР1 самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

МР2 саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

МР3 внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

МР4 эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

МР5 социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

МР1 принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

МР2 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

МР3 признавать свое право и право других людей на ошибки;

МР4 развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

– **предметные:**

ПР1. Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и обще-

ственной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера.

ПР2. Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны.

ПР3. Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.

ПР4. Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.

ПР5. Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него.

ПР6. Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.

ПР7. Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.

ПР8. Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.

ПР9. Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях.

ПР10. Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

ПР11. Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования.

ПР12. Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.

ПР13. Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого- социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи.

ПР14. Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им.

ПР15. Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального харак-

тера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им.

ПР16. Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	личностные, метапредметные	предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<u>в части гражданского воспитания:</u> ЛР1 <u>в части духовно-нравственного воспитания:</u> ЛР2 <u>в части трудового воспитания:</u> ЛР1, ЛР2, ЛР3 <u>в части эстетического воспитания:</u> ЛР1 <u>в части ценностно-научного познания:</u> ЛР1 <u>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</u> а) базовые логические действия: МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР6 б) базовые исследовательские действия: МР1, МР6, МР7, МР11, МР12, МР13 в) работа с информацией: МР1, МР2, МР4, МР5 <u>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</u> а) общение: МР1, МР3 б) совместная деятельность: МР1, МР3 <u>Овладение универсальными регулятивными действиями:</u> а) самоорганизация: МР1, МР2 б) самоконтроль: МР3, МР4 в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: МР2, МР3 г) принятие себя и других людей: МР1, МР2	ПР1 ПР8
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<u>в части духовно-нравственного воспитания:</u> ЛР3, ЛР4 <u>в части трудового воспитания:</u> ЛР2, ЛР3 <u>в части эстетического воспитания:</u> ЛР1 <u>в части ценностно-научного познания:</u> ЛР1, ЛР2, ЛР3 <u>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</u> а) базовые логические действия: МР3, МР4, МР5 б) базовые исследовательские действия: МР2, МР3, МР5 в) работа с информацией: МР1, МР2, МР3, МР4, МР5 <u>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</u> а) общение: МР1, МР3, МР5 б) совместная деятельность: МР1, МР4 <u>Овладение универсальными регулятивными действиями:</u> а) самоорганизация: МР3, МР5 б) самоконтроль: МР1, МР3 в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:	ПР6

	мированность: МР1 г) принятие себя и других людей: МР1, МР3	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<u>в части гражданского воспитания:</u> ЛР1, ЛР3 <u>в части патриотического:</u> ЛР1, ЛР3 <u>в части духовно-нравственного воспитания:</u> ЛР2, ЛР5 <u>в части духовно-нравственного воспитания:</u> ЛР1, ЛР3, ЛР4 <u>в части эстетического воспитания:</u> ЛР1, ЛР3, ЛР4 <u>в части физического воспитания:</u> ЛР1, ЛР3. <u>в части трудового воспитания:</u> ЛР1, ЛР3 <u>в части экологического воспитания:</u> ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4 <u>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</u> а) базовые логические действия: МР3, МР5, МР6 б) базовые исследовательские действия: МР1, МР2, МР5, МР7, МР10, МР11, МР14 в) работа с информацией: МР1, МР3, МР4, МР5 <u>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</u> а) общение: МР1, МР3, МР4, МР5 б) совместная деятельность: МР1, МР5, МР6 <u>Овладение универсальными регулятивными действиями:</u> а) самоорганизация: МР1, МР2, МР3, МР7 б) самоконтроль: МР3, МР4 в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: МР2, МР3 г) принятие себя и других людей: МР1, МР2	ПР1 ПР7 ПР8 ПР9
ОК 04. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде.	<u>в части духовно-нравственного воспитания:</u> ЛР1, ЛР4 <u>в части трудового воспитания:</u> ЛР1, ЛР2, ЛР3 <u>в части эстетического воспитания:</u> ЛР1 <u>в части ценностно-научного познания:</u> ЛР3 <u>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</u> а) базовые логические действия: МР1, МР2, МР3 б) базовые исследовательские действия: МР3, МР6, МР7, МР8, МР9 в) работа с информацией: МР4, МР5 <u>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</u> а) общение: МР1, МР2, МР3, МР4, МР5 б) совместная деятельность: МР1, МР2, МР3, МР4 <u>Овладение универсальными регулятивными действиями:</u> а) самоорганизация: МР3, МР4 б) самоконтроль: МР1 в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: МР4, МР5 г) принятие себя и других людей: МР2, МР3, МР4	ПР13 ПР14
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традицион-	<u>в части гражданского воспитания:</u> ЛР1 ЛР3, ЛР4, ЛР06, ЛР7 <u>в части патриотического воспитания:</u> ЛР1 <u>в части духовно-нравственного воспитания:</u> ЛР2, ЛР4, ЛР5 <u>в части трудового воспитания:</u> ЛР2, ЛР4	ПР1 ПР3 ПР8 ПР15 ПР16

ных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	в части физического воспитания: ЛР1, ЛР3. в части экологического воспитания: ЛР1, ЛР3, ЛР4 в части ценностно-научного познания: ЛР1, ЛР3 <u>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</u> а) базовые логические действия: МР3, МР5, МР6 б) базовые исследовательские действия: МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР7, МР11, МР12, МР13, МР14 в) работа с информацией: МР1, МР2, МР3, МР4 <u>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</u> а) общение: МР1, МР3, МР4, МР5 б) совместная деятельность: МР1, МР3, МР4, МР5, МР6, МР7 <u>Овладение универсальными регулятивными действиями:</u> а) самоорганизация: МР1, МР2, МР4, МР5, МР6, МР7 б) самоконтроль: МР1, МР2, МР3, МР4 в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: МР1, МР3, МР5 г) принятие себя и других людей: МР1, МР2, МР3, МР4	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	в части гражданского воспитания: ЛР1 ЛР3, ЛР4, ЛР06, ЛР7 в части патриотического воспитания: ЛР1 в части духовно-нравственного воспитания: ЛР2, ЛР4, ЛР5 в части трудового воспитания: ЛР2, Л4 в части физического воспитания: ЛР1, ЛР3. в части экологического воспитания: ЛР1, ЛР3, ЛР4 в части ценностно-научного познания: ЛР1, ЛР3 <u>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</u> а) базовые логические действия: МР3, МР5, МР6 б) базовые исследовательские действия: МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР7, МР11, МР12, МР13, МР14 в) работа с информацией: МР1, МР2, МР3, МР4 <u>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</u> а) общение: МР1, МР3, МР4, МР5 б) совместная деятельность: МР1, МР3, МР4, МР5, МР6, МР7 <u>Овладение универсальными регулятивными действиями:</u> а) самоорганизация: МР1, МР2, МР4, МР5, МР6, МР7 б) самоконтроль: МР1, МР2, МР3, МР4 в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: МР1, МР3, МР5 г) принятие себя и других людей: МР1, МР2, МР3, МР4	ПР5 ПР9 ПР10 ПР11 ПР12
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержа-	в части гражданского воспитания: ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР06 в части духовно-нравственного воспитания: ЛР4 в части патриотического воспитания: ЛР4, ЛР5 в части эстетического воспитания: ЛР1, ЛР3 в части физического воспитания: ЛР1, ЛР2, ЛР3 в части трудового воспитания: ЛР2, Л3, Л4 в части экологического воспитания: ЛР1, ЛР2, ЛР4	ПР4 ПР13

ния необходимого уровня физической подготовленности.	<u>в части ценностно-научного познания: ЛР1, ЛР2, ЛР3</u> <u>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</u> а) базовые логические действия: МР1, МР3, МР5, МР6 б) базовые исследовательские действия: МР1, МР2, МР4, МР7, МР10, МР13, МР14 в) работа с информацией: МР1, МР3, МР4, МР5 <u>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</u> а) общение: МР1, МР3, МР4 б) совместная деятельность: МР1, МР5 <u>Овладение универсальными регулятивными действиями:</u> а) самоорганизация: МР1, МР2 б) самоконтроль: МР3, МР4 в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: МР2, МР3 г) принятие себя и других людей: МР1, МР2	
ПК 2.5. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства. ПК 2.6. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности. ПК 2.7. Подготавливать и применять необходимые материалы, инструменты, приспособления и оборудование для изготовления изделий традиционного прикладного искусства	<u>в части гражданского воспитания: ЛР1</u> <u>в части духовно-нравственного воспитания: ЛР3</u> <u>в части трудового воспитания: ЛР1, ЛР2</u> <u>в части ценностно-научного познания: ЛР3</u> <u>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</u> а) базовые логические действия: МР3, МР4, МР5 б) базовые исследовательские действия: МР2, МР5, МР11, МР12 в) работа с информацией: МР1, МР3 <u>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</u> а) общение: МР1, МР3, МР4 б) совместная деятельность: МР4, МР5, МР6 <u>Овладение универсальными регулятивными действиями:</u> а) самоорганизация: МР1, МР2, МР5 б) самоконтроль: МР4 в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: МР1, МР2, МР3 г) принятие себя и других людей: МР1	ПР8 ПР11

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 68 часов, из них 36 часов практические занятия.
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачёт.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

по специальности 54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	36
курсовая работа, индивидуальный проект <i>(не предусмотрено)</i>	-
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	
в том числе:	
индивидуальное проектное задание <i>(не предусмотрено)</i>	
Практические занятия	18
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2 Тематический план и содержание общеобразовательного предмета БД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
по специальности 54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Наименование разделов и тем	№ уроков	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Тема 1.1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства	1-2	Государственная и общественная безопасность. Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности.	2	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	3-4	Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования.	2	
Тема 1.2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	5-6	Современные представления о культуре безопасности. Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Профессионально-ориентированное содержание Охрана труда и техника безопасности при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства (по видам) – организация рабочего места, химическая и термическая безопасность, работа с заточенными и острыми инструментами, фиксация заготовок, требования к допуску и др.	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07 ПК 2.5, ПК 2.6 ПК 2.7
Тема 1.3. Безопасность в быту	7-8	Источники опасности в быту. Общие правила безопасного поведения. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах. Профессионально-ориентированное содержание Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму на производстве.	2	ОК 06; ОК 07 ПК 2.5, ПК 2.6 ПК 2.7
	9-10	Практическое занятие №1. Пожарная безопасность в быту. Основные правила пожарной безопасности в быту. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами.	2	ОК 07
	11-12	Безопасное поведение в местах общего пользования. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.	2	ОК 01; ОК 04
Тема 1.4. Безопасность на транспорте	13-14	Практическое занятие №2. Безопасность дорожного движения. История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного	2	ОК 01; ОК 06; ОК 07

		характера.		
	15-16	Практическое занятие №3. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта. Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Основные источники опасности на водном транспорте. Основные источники опасности на авиационном транспорте.	2	ОК 04; ОК 07
Тема 1.5. Безопасность в общественных местах	17-18	Опасности социально-психологического характера. Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения.	2	ОК 04; ОК 06
	19-20	Практическое занятие №4. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций.	2	ОК 03; ОК 06
Тема 1.6. Безопасность в природной среде	21-22	Основные правила безопасного поведения в природной среде (в лесу, в горах, на водоёмах). Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS).	2	ОК 07; ОК 08
	23-24	Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дожидаться помощи)..	2	ОК 01; ОК 07
Тема 1.7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи	25-26	Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Меры профилактики и защиты. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие.	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	27-28	Практическое занятие №5: Профессионально-ориентированное содержание Профилактика профессиональных заболеваний художника-мастера. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний.	2	ОК 06; ОК 08 ПК 2.5, ПК 2.6 ПК 2.7
	29-30	Практическое занятие №6. Психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья.	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08
Тема 1.8. Безопасность в социуме	31-32	Практическое занятие №7. Конфликты и способы их разрешения. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия.	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06
	33-34	Практическое занятие №8. Конструктивные и деструктивные способы	2	ОК 04; ОК 06;

		психологического воздействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество.		ОК 07; ОК 08
	35-36	Практическое занятие №9. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность	2	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
Тема 1.9. Безопасность в информационном пространстве	37-38	Безопасность в цифровой среде. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ.	2	ОК 02; ОК 03; ОК 06
	39-40	Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде.	2	ОК 02; ОК 03; ОК 06
	41-42	Практическое занятие №10. Достоверность информации в цифровой среде. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве.	2	ОК 02; ОК 03; ОК 06
Тема 1.10. Основы противодействия экстремизму и терроризму	43-44	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность.	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	45-46	Практическое занятие №11. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта.	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	47-48	Противодействие экстремизму и терроризму. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
Тема 1.11. Основы военной подготовки	49-50	Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны. Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
	51-52	Практическое занятие №12. Виды, назначение и характеристики современного оружия. Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия.	2	ОК 01; ОК 06; ОК 08
	53-54	Практическое занятие №13. Виды оружия массового поражения и по-	2	ОК 07; ОК 08

		ражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты.		
	55-56	Практическое занятие №14. Беспилотные системы и радиосвязь. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций.	2	ОК 02
Тема 1.12. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой профессии, потенциальные опасности и их последствия	57-58	Практическое занятие №15. Профессионально-ориентированное содержание Изучаемая отрасль «Изобразительное и прикладные виды искусств» в России, ее перспективы и развитие. Объекты экономики страны, региона, изучаемой направленности. Сфера профессиональной деятельности, родственные профессии, классификация профессии, требования к индивидуальным особенностям специалиста, медицинские противопоказания, требования к профессиональной подготовке, область применения, требуемое профобразование, карьерный рост.	2	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08 ПК 2.5, ПК 2.6 ПК 2.7
	59-60	Практическое занятие №16. Профессионально-ориентированное содержание Условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы, Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты.	2	
	61-62	Профессионально-ориентированное содержание Практическое занятие №17. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве.	2	
	63-64	Знакомство с повседневным бытом военнослужащих (экскурсия в Военный комиссариат; организация встреч с представителями воинских частей, участниками СВО)	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	65-66	Практическое занятие №18. Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ.	2	
	67-68	Контрольная работа (тестирование). Итоговое занятие	2	
		ВСЕГО:	68ч., из них теор.-30ч., практ – 36ч., ПАТТ – 2ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы БД.07 Основы безопасности и защиты Родины имеется учебный кабинет, спортивный зал и спортивная площадка, элементы военизированной полосы препятствия.

Материально-техническое обеспечение кабинета ОБЗР включает: нормативные документы (в актуальной редакции); плакаты/стенды; технические средства обучения; специальные технические средства (модели).

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности : 10-й класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Лыняная, М. В. Маслов. — Москва : Просвещение, 2023. — 383 с. — ISBN 978-5-09-102337-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334649> (дата обращения: 16.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Основы безопасности жизнедеятельности : 11-й класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Лыняная, М. В. Маслов. — Москва : Просвещение, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-09-102338-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334652> (дата обращения: 16.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. — 26-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2025. — 446 с. : ил., табл., схем. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720260> (дата обращения: 17.03.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-06096-0. — Текст : электронный.
4. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. — 6-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2024. — 452 с. : ил., табл. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720230> (дата обращения: 17.03.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-05533-1. — Текст : электронный

Дополнительная источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»(в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

14. Яшин, В. Н. ОБЖ. Здоровый образ жизни : учебное пособие / В. Н. Яшин. — 6-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-9765-1121-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408539> (дата обращения: 17.03.2025).

15. Основы национальной безопасности : учебник / под общ. ред. Н. Д. Эриашвили, Т. Э. Каллагова ; под науч. ред. О. В. Зиборова, И. С. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2024. — 369 с. — (Публично-правовые дисциплины). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720491> (дата обращения: 17.03.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-03870-4. — Текст : электронный.

16. Зеленков, М. Ю. Духовно-нравственная безопасность Российской Федерации : учебник / М. Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 360 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685389> (дата обращения: 17.03.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-02954-2. — Текст : электронный.

17. Минаев, Г. А. Образование и безопасность : учебное пособие / Г. А. Минаев. — Москва : Логос, 2009. — 157 с. — (Новая университетская библиотека). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84893> (дата обращения: 17.03.2025). — ISBN 978-5-98704-423-5. — Текст : электронный.

18. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.

19. Безопасность жизнедеятельности/ Под ред. Холостовой Е.И., Прохоровой О.Г [Электронный ресурс]: Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К,- 2022.—452 с._ (Учебные издания для бакалавров) — ISBN: 978-5-394-04584-4.- Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684378

20. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Под ред Муравей Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Юнити-Дана,- 2017-432 с. ISBN: 5-238-00352-8— Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=685102

21. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014

22. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студентов учреждений сред. проф.образования / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков [и др.] ; под общ. ред. С.В.Белова. — 3 изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 2003. - 356, [1] с. : ил., табл.

23. Траулько, Е. В. Экологические основы природопользования и экология здоровья : учебное пособие : [16+] / Е. В. Траулько ; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 196 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576566> (дата обращения: 14.04.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7782-3382-9. — Текст : электронный.

24. Андруш, В. Г. Охрана труда : учебник / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. —

2-е изд., испр. и доп. – Минск : РИПО, 2021. – 336 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697182> (дата обращения: 14.04.2025). – Библиогр.: с. 325-329. – ISBN 978-985-7253-54-8. – Текст : электронный.

25. Прудников, С. П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебник / С. П. Прудников, О. В. Шереметова, О. А. Скрыпниченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : РИПО, 2020. – 257 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599795> (дата обращения: 14.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-981-6. – Текст : электронный

3.2.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. Российская электронная школа. Режим доступа: <https://resh.edu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru/>
3. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности». Российская электронная школа. Режим доступа: <https://resh.edu.ru/subject/23/>
4. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Режим доступа: www.mchs.gov.ru
5. Учебно-методические материалы к занятию. Режим доступа: <https://polyclinika.ru/zdorovyy-obraz-zhizni/>
6. Искусство выживания. Режим доступа: <http://anty-crim.boxmail.biz>
7. Первая медицинская помощь. Режим доступа: <http://www.hsea.ru>
8. Портал детской безопасности. Режим доступа: <http://www.meduhod.ru>
9. Россия без наркотиков. Режим доступа: <http://www.spas-extreme.ru>
10. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
11. Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://www.school-obz.org/>
12. Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях. Режим доступа: <http://kombat.com.ua/stat.html>
13. Автономное существование в природе – детям. Режим доступа: <http://www.povgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm>
14. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России). Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>
15. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) Режим доступа: <https://www.gosnadzor.ru>
16. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>
17. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России). Режим доступа <http://www.mzsrff.ru>
18. Федеральная служба по труду и занятости (Роструд). Режим доступа <http://www.rostrud.info>
19. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Режим доступа: <http://www.gsen.ru>
20. Российская информационная Система Охраны Труда (РИСОТ). Режим доступа: <http://www.risot.safework.ru>
21. Межгосударственный совет по промышленной безопасности. Режим доступа: <http://www.mspbsng.org>
22. Международная организация труда (МОТ). Режим доступа:

3.2.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Office 2007.

Microsoft Windows 7 Professional x64 RUS.

СДО Moodle. Среда дистанционного обучения с открытым исходным кодом (распространяется свободно).

3.2.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Наименование/назначение специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
41052, Московская область, Мытищинский р-н, с. Федоскино Помещение № 11 Кабинет социально-гуманитарных дисциплин Учебная аудитория, для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной и итоговой государственной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	посадочных мест – 30, комплект мебели для преподавателя - 1 меловая доска - 1 ноутбук с подключением к сети Интернет, интерактивный дисплей - 1

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем через оценивание достижения дисциплинарных результатов, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала

Общая/ профессиональная компетенция	Раздел/ тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Темы 1.1, 1.3(п/ос), 1.4, 1.6, 1.11, 1.12 (п/ос).	– Фронтальный опрос – Кейс-задание – Задание-исследование – Ситуационные задачи – Практические задания – Тестирование – Наблюдение за выполнением и оценка практических занятий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Темы 1.9, 1.11, 1.12 (п/ос).	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Темы 1.1, 1.2 (п/ос), 1.5, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12 (п/ос).	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде.	Темы 1.2 (п/ос), 1.3 (п/ос), 1.4, 1.5, 1.7 (п/ос), 1.8, 1.10, 1.11, 1.12 (п/ос).	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Темы 1.1, 1.2 (п/ос), 1.3 (п/ос), 1.4, 1.5, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12 (п/ос).	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата. Принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Темы 1.1, 1.2 (п/ос), 1.3 (п/ос), 1.4, 1.6, 1.7 (п/ос), 1.8, 1.11, 1.12 (п/ос).	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Темы 1.1, 1.6, 1.8, 1.10, 1.11, 1.12 (п/ос).	
ПК 2.5. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства. ПК 2.6. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в	Темы 1.2 п/ос, 1.3 п/ос, 1.7 п/ос, 1.12 (п/ос).	

профессиональной деятельности. ПК 2.7. Подготавливать и применять необходимые материалы, инструменты, приспособления и оборудование для изготовления изделий традиционного прикладного искусства		
--	--	--

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Является отдельным документом

2. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1 Наличие соответствующих условий реализации учебной дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.2 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ИТПИ – московский филиал ФГБОУ ВО РУХТП

Все локальные нормативные акты по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.3 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете, экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

