

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федоскинский институт лаковой миниатюрной живописи – филиал
ФГБОУ ВО «Российский университет традиционных
художественных промыслов»

РЕКОМЕНДОВАНО

кафедрой протокол № 1 от 31.08.2026
Зав. кафедрой дисциплин
общеобразовательного и социально-
гуманитарного циклов
_____ М.В. Ермакова

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФИЛМЖ РУТХП
_____ М.А. Салтанов
31.08.2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0097257F3AD39072C4263F397FCCF6CCB4
Владелец: Салтанов Михаил Алексеевич
Действителен: с 26.06.2026 до 19.09.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ХИМИЯ

общеобразовательный цикл

Специальность: **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные
промыслы (по видам)**

Вид: **лаковая миниатюрная живопись, жостовская декоративная роспись, ростовская
финифть**

Форма обучения: **очная**

Статус дисциплины: **БД.09**

Курс(ы): **1**

Семестр(ы): **1, 2**

Учебный план набора: **2026 года**

Федоскино

2026

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности: *54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)*

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности *54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)*.

Задачи:

- 1) сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- 2) развить умения составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл, интерпретировать результаты химических экспериментов,
- 3) сформировать навыки проведения простейших химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;
- 4) развить умения использовать информацию химического характера из различных источников;
- 5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;
- 6) сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

Выпускник по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) квалификация «художник мастер-преподаватель» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями ППССЗ программы должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование компетенции	Результаты обучения
Общие компетенции	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знания: • номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; • приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации Умения: • определять задачи поиска информации; • определять необходимые источники информации; • планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; • выделять наиболее значимое в перечне информации; • оценивать практическую значимость результатов поиска; • оформлять результаты поиска
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	быть инициативным понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: • правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; • основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; • путей обеспечения ресурсосбережения Умения: • соблюдать нормы экологической безопасности; • определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ПК2.6 Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности	Знания: • правила техники безопасности и требования охраны труда при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства (по видам) Умения: • выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте, нормы и требования к гигиене и охране труда Навыки: • соблюдение правил и норм безопасности

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость							
	всего		в семестре (ах), часов					
	зач. ед.	часов	1	2	3	4	5	6
Объем образовательной программы учебной дисциплины, всего:		72						72
в том числе:								
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего:		70						70
в том числе:								
аудиторные лекции, лекции в формате онлайн		32						32
практические занятия (ПЗ)								
семинарские занятия (С)		28						28
лабораторные работы (ЛР)		10						10
Практикумы (П)								
Коллоквиумы (К)								
Самостоятельная работа (СР), всего:		2						2
В том числе								
Курсовой проект (работа) (КП, КР)								
Расчетно-графические работы (РГР)								
Реферат (Р)								
Контрольная работа								
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>								
Подготовка к практическим занятиям								
Подготовка к зачету								
Подготовка презентаций и методических разработок занятий								
Контроль								2
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен):		зачет с оценкой						зачет с оценкой

2.2. Структура учебной дисциплины

Номер и наименование разделов и тем учебной дисциплины	Семестр (ы)	Всего часов по плану	в том числе по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
			контактная работа преподавателя с обучающимися				Самостоятельная работа
			всего	из них			
				лекции	семинарские (практические занятия и лабораторные работы)	контроль	
1. Химия как наука	1-2		4	4	-	-	-
2. Основы строения вещества			12	4	6	2	-
3. Химические реакции			10	4	6	-	-
4. Строение и свойства неорганических веществ			18	8	10	-	-
5. Строение и свойства органических веществ			26	8	16	2	-
6. Дифференцированный зачет			2	-	-	2	-
Итого часов			72	72	28	38	6

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная	Объем
--------------	--	-------

разделов и тем	работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	часов
1	2	3
Раздел 1.	. Химия как наука	4
Тема 1.1. Химическая картина мира	Химическая картина мира как составная часть естественно- научной картины мира. Источники химической информации (средств массовой информации, сеть Интернет и другие). Правила поиска и анализа химической информации из различных источников . Роль химии в жизни современного общества. Новейшие достижения химической науки в плане развития технологий: химическая технология- биотехнология- нанотехнология. Применение достижений современной химии в гуманитарной сфере деятельности общества. Основные понятия химии.	2
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	-
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 1.2. Основные законы химии	Закон постоянного состава веществ Ж. Пруста. Закон сохранения массы веществ М.В. Ломоносова и А. Лавуазье.	2
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	-
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Раздел 2.	Основы строения вещества	12
Тема 2.1. Строение атомов химических элементов и природа химической связи	Понятия «химический элемент», «химическая формула». Символический язык химии. Химический элемент. Классификация химических элементов. Явление аллотропии. Роль И.Я. Берцелиуса в обозначении химических элементов. Химическая формула. Виды формул: эмпирическая, молекулярная, графическая, структурная..	2
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	2
	Выполнение заданий на использование химической символики и названий соединений.	

	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 2.2. Современные представления о строении атома.	Модели строения атома. Планетарная модель строения атома. Элементарные частицы. Фундаментальные взаимодействия. Состав и строение атомного ядра. Электрон. Орбиталь. Квантовые числа и атомные орбитали. Энергетический уровень и подуровень. Классификация химических элементов (s-, p-, d-элементы). Валентные электроны. Валентность. Принцип Паули. Спаренные и неспаренные электроны. Электронные формулы. Электронно- графические формулы..	2
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия Написание электронных и электронно-графических формул атомов химических элементов.	2
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 2.3. Химическая связь	Виды химической связи (ковалентная, ионная, металлическая, водородная) и способы ее образования	1
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия Определение видов химической связи	1
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 2.4. Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева	Открытие периодического закона и создание периодической системы. Особенности построения системы. Физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ в соответствии с положением химического элемента в Периодической системе. Мировоззренческое и научное значение Периодического закона Д.И. Менделеева. Прогнозы Д.И. Менделеева. Открытие новых химических элементов.	1
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия Установление связи между строением атомов химических элементов и периодическим изменением свойств химических элементов и их соединений в соответствии с положением в Периодической системе.	1
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	
Раздел 3.	Химические реакции.	10
Тема 3.1 Типы химических реакций	Классификация и типы химических реакций соединения, разложения, замещения, обмена, в т.ч. реакций горения, окисления-восстановления. Тепловые эффекты химических реакций. Экзо-и эндотермические, реакции. Обратимость реакций. Уравнения окисления-восстановления. Степень окисления. Окислитель и восстановитель. Окислительно- восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов.	2
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	-

	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 3.2 Скорость химической реакций	Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры и площади реакционной поверхности. Химическое равновесие и его смещение под действием различных факторов (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура) для создания оптимальных условий протекания химических процессов. Принцип Ле Шателье	2
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия Выполнение заданий на применение принципа Ле-Шателье для нахождения направления смещения равновесия химической реакции и анализ факторов, влияющих на смещение химического равновесия.	1
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 3.2. Электролитическая диссоциация и ионный обмен	Теория электролитической диссоциации. Сущность теории электролитической диссоциации С.А. Аррениуса. Ионы. Электролиты, не электролиты. Реакции ионного обмена оснований, кислот, солей.	1
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия Составление реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений.	1
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Раздел 4.	Строение и свойства неорганических веществ.	18
Тема 4.1. Химия неорганических соединений.	Металлы. Сплавы. Простые вещества. Металлы. Нахождение металлов в природе. Расположение металлов в периодической системе. Классификация металлов. Физические и химические свойства металлов. Сплавы металлов. Коррозия металлов виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии	1
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия Выполнение практико-ориентированных заданий на свойства, состав, получение и безопасное использование металлов, их сплавов в быту и практической деятельности человека	2
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 4.2 Неметаллы	Простые вещества. Неметаллы. Нахождение металлов в природе. Расположение металлов в периодической системе. Физические и химические свойства неметаллов	1
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	-

	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 4.3. Вода. Растворы	Строение молекулы воды. Вода, её физические и химические свойства. Вода её роль на нашей планете. Растворение как физико-химический процесс. Растворы. Способы приготовления растворов. Растворимость. Массовая доля растворенного вещества. Смысл показателя предельно допустимой концентрации и его использование в оценке экологической безопасности	1
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	-
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 4.4. Классы неорганических веществ. Оксиды	Номенклатура и классификация оксидов. Физические их химические свойства оксидов. Способы получения и применение соединений	1
	Лабораторные работы	
	Практические занятия Выполнение заданий на свойства, состав, получение и безопасное использование оксидов в быту и практической деятельности человека	1
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 4.5. Основания	Номенклатура и классификация оснований. Физические их химические свойства оснований. Способы получения и применение соединений	1
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия Выполнение заданий на свойства, состав, получение и безопасное использование кислот в быту и практической деятельности человека	1
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 4.6. Кислоты	Номенклатура и классификация кислот. Физические их химические свойства кислот. Способы получения и применение соединений	1
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия Выполнение заданий на свойства, состав, получение и безопасное использование кислот в быту и практической деятельности человека	1
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-

Тема 4.6. Соли	Номенклатура и классификация солей. Физические и химические свойства солей. Способы получения и применение соединений	2
	Лабораторные работы Идентификация неорганических соединений	4
	Практические занятия Выполнение заданий на свойства, состав, получение и безопасное использование солей в быту и практической деятельности человека	1
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Раздел 5	Строение и свойства органических веществ	25
Тема 5.1. Химия органических соединений	Особенности органических веществ. Органические вещества в природе. Особенности строения и состава органических веществ. Основные положения теории химического строения органических веществ А.М.Бутлерова. Вклад М.И. Коновалова, В.В. Марковникова, М.Г. Кучерова, Ф.А. Кекуле в развитии органической химии.	2
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	-
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 5.2. Правила номенклатуры ИЮПАК.	Многообразие органических веществ. Основные правила номенклатуры ИЮПАК	1
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия Название органических соединений согласно правилам современной международной номенклатуре И Ю П А К »	2
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 5.3. Углеводороды	Алкины, арены. Строение молекул метана, этилена, ацетилена и бензола. Свойства соединений, способы получения и применение	3
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия Генетическая связь между углеводородами предельного непредельного и ароматического характера	2
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 5.4. Кислородсодержащи	Кислородсодержащие органические соединения: спирты, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты, углеводы (сахара). Химические свойства соединений. Способы получения. Применение веществ	2

е органические соединения	Лабораторные работы	-
	Практические занятия Изучить механизм взаимодействия мыла и воды и продуктов реакции на кожу человека во время водных процедур.	1
	Составление схем реакций, характеризующих химические свойства органических соединений отдельных классов, способы их получения и название органических соединений по тривиальной или международной систематической номенклатуре.	4
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 5.5. Азотсодержащие органические соединения	Азотсодержащие органические соединения: аминокислоты и белки. Структуры белка. Физико-химические свойства, свойства получения	2
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия Составление схем реакций, характеризующих химические свойства азотсодержащих соединений, способы их получения и название органических соединений по тривиальной или международной систематической номенклатуре	2
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 5.7. Биологически активные вещества	Витамины. Понятие о витаминах. Их классификация и обозначение. Нормы потребления витаминов. Водорастворимые (на примере витаминов С, группы В и Р) и жирорастворимые (на примере витаминов А, D и Е). Авитаминозы, гипervитаминозы и гиповитаминозы, их профилактика.	2
	Лабораторные работы Превращение веществ при нагревании Идентификация органических соединений отдельных классов	1 1
	Практические занятия Изучение материала учебника на тему «Витамины» и заполнение таблицы	2
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
	тест	2
Дифференцированный зачет		2
Всего:		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическая документация

Основная литература:

1. Габриелян, О. С. Химия: 11-й класс: базовый уровень : учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 127 с. — ISBN 978-5-09-103623-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335036> (дата обращения: 16.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Рудзитис, Г. Е. Химия: 11-й класс: базовый уровень : учебник / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. — 10-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 223 с. — ISBN 978-5-09-108904-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360830> (дата обращения: 16.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Габриелян, О. С. Химия: 10-й класс: базовый уровень : учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-09-107222-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335039> (дата обращения: 16.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Рудзитис, Г. Е. Химия: 10-й класс: базовый уровень : учебник / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. — 10-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-09-108896-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360824> (дата обращения: 16.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Рабинович В.А. Краткий химический справочник/ В.А. Рабинович, З.Я. Хавин.- М.: химияЮ,1977.-376с., табл., рис.
2. Журин, А. А. Химия: 10–11-е классы : базовый уровень : учебник / А. А. Журин. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 175 с. — ISBN 978-5-09-097512-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334589> (дата обращения: 21.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Органическая химия : учебник : [12+] / И. П. Яковлев, Е. В. Куваева, Е. В. Федорова [и др.] ; под ред. И. П. Яковлева. — Москва : Директ-Медиа, 2022. — 312 с. : ил., схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683112> (дата обращения: 21.03.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-3085-9. — Текст : электронный.
4. Блохин, И. В. Сборник упражнений и задач по органической химии для самостоятельной работы студентов : учебно-методическое пособие : [12+] / И. В. Блохин. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 88

с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683016> (дата обращения: 21.03.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2820-7. – Текст : электронный.

5. Дегтярова, Я. А. Химия : практикум : учебное пособие / Я. А. Дегтярова, С. А. Мороз. – Минск : РИПО, 2023. – 185 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711497> (дата обращения: 14.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-895-079-8. – Текст : электронный.

6. Белавин, И. Ю. 100 баллов по химии : учимся решать задачи: от простых до самых сложных : учебное пособие : [12+] / И. Ю. Белавин, В. П. Сергеева ; под ред. В. В. Негребецкого. – эл. изд. – Москва : Лаборатория знаний, 2022. – 259 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690613> (дата обращения: 14.04.2025). – ISBN 978-5-93208-600-1. – Текст : электронный.

7. Шевницына, Л. В. Химия : сборник задач и упражнений : учебно-методическое пособие : [12+] / Л. В. Шевницына, А. И. Апарнев, М. Д. Полежаева ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 63 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575037> (дата обращения: 14.04.2025). – Библиогр.: с. 54. – ISBN 978-5-7782-3345-4. – Текст : электронный.

3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. Основы химии: образовательный сайт для школьников и студентов. Форма доступа: <http://www.alhimik.ru>

2. Национальная электронная библиотека. Форма доступа: <https://нэб.рф>

3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Office 2007.

Microsoft Windows 7 Professional x64 RUS.

СДО Moodle. Среда дистанционного обучения с открытым исходным кодом (распространяется свободно).

3.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Наименование/назначение специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
141052, Московская область, Мытищинский р-н, с. Федоскино Помещение № 11 Кабинет социально-гуманитарных дисциплин Учебная аудитория, для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной и итоговой государственной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	посадочных мест – 30, комплект мебели для преподавателя - 1 меловая доска - 1 ноутбук с подключением к сети Интернет, интерактивный дисплей - 1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Является отдельным документом

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1 Наличие соответствующих условий реализации учебной дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ИТПИ – московский филиал ФГБОУ ВО РУХТП

Все локальные нормативные акты по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете, экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

